



OF.ASTAC/05321/EEFE/20.09.2021

Senhor Pró-Reitor.

Encaminho a Vossa Excelência proposta de Reformulação da Estrutura Curricular dos cursos desta Escola de Educação Física e Esporte.

A proposta, para ingressantes a partir de 2023, mantém a entrada única e prevê os cursos Bacharelado em Educação Física com ênfase em Desenvolvimento Humano; Bacharelado em Educação Física com ênfase em Treinamento em Gestão no Esporte e Licenciatura em Educação Física.

**39041 - Educação Física**

Complemento 100 - Núcleo Geral

Complemento 200 - Bacharelado em Educação Física com Ênfase em Desempenho Humano

Complemento 300 - Bacharelado em Educação Física com Ênfase em Treinamento e Gestão no Esporte

Complemento 400 - Licenciatura em Educação Física

Informo que a proposta foi aprovada pelo Conselho do Departamento de Pedagogia do Movimento do Corpo Humano em 24/06/2021, pelos Conselhos dos Departamentos de Esporte e de Biodinâmica do Movimento do Corpo Humano em 01/07/2021, pela Comissão de Graduação em 15/07/2021 e pela Congregação em 29/07/2021.

Atenciosamente,

**Prof. Dr. Júlio Cerca Serrão**  
Diretor

Ao

Exmo. Sr.

**Prof. Dr. Edmund Chada Baracat**

MD. Pró-Reitor de Graduação da  
Universidade de São Paulo



**ESCOLA DE  
EDUCAÇÃO FÍSICA  
E ESPORTE**  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## **Proposta de Reestruturação Curricular dos Cursos de Graduação da EEFE-USP**

### **Contextualização da Reestruturação Curricular dos Cursos de Graduação da EEFE-USP**

Desde 2011 os cursos de graduação da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (EEFE-USP) - Bacharelado em Educação Física, Bacharelado em Esporte e Licenciatura em Educação Física - são desenvolvidos em dois momentos distintos, denominados de Núcleo Geral e Específico. A entrada é única para todos os graduandos da EEFE-USP e o Núcleo Geral envolve os quatro primeiros semestres. A entrada no Núcleo Específico envolve a decisão por parte do graduando sobre qual dos três cursos irá realizar, e é composto pelos quatro semestres finais.

Os resultados das avaliações internas e externas, realizadas ao longo dos anos, têm indicado o êxito deste processo de formação. Pode-se dizer que tanto o corpo docente quanto o discente apontam para ganhos na formação profissional em razão da implementação deste currículo. Na mesma linha, as últimas avaliações externas realizadas pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo (CEE-SP) também apresentaram resultados positivos sobre a atual estrutura curricular dos cursos da EEFE-USP, sempre aprovando a renovação de reconhecimento dos mesmos. A última avaliação do Bacharelado em Esporte ocorreu em 14/06/2017; e a do Bacharelado em Educação Física e a Licenciatura em Educação Física ocorreu em 04/05/2019.

Considerando o currículo de 2011, vale destacar que ocorreram algumas alterações do nível I e II no âmbito dos conteúdos programáticos, carga horária e referencial teórico das disciplinas. Estas alterações vão desde a criação de disciplinas (optativas livres e eletivas), atualização de conteúdos programáticos até a mudança de regime de disciplinas optativas eletivas para obrigatórias e de obrigatórias para optativas eletivas. Todas as alterações ocorreram no sentido de oportunizar aos graduandos uma formação mais atualizada com o campo de atuação profissional e acadêmico e de aumentar a flexibilidade curricular. Além disso, o curso de Licenciatura em Educação Física sofreu algumas mudanças em 2018 em decorrência de legislação específica.

A publicação, em dezembro de 2018, das novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Educação Física do MEC, levou a Comissão de Graduação a retomar as discussões sobre reestruturação curricular. Em primeiro lugar a Comissão de Graduação entendeu que as novas diretrizes de 2018 vão ao encontro da estrutura curricular dos cursos atuais da EEFE-USP. As diretrizes consideram um processo de entrada única tanto para Bacharéis quanto para Licenciados com desdobramento em duas etapas de formação: Etapa Comum e Específica.

O entendimento do Conselho Nacional de Educação (CNE) apresentado nas novas diretrizes sobre uma base de conhecimento única para a formação em Educação Física tanto para licenciados quanto para bacharéis é operacionalizado pela proposta de uma Etapa Comum, constituída por uma diversidade de conteúdos e disciplinas que permitem ampliar o olhar do graduando sobre os



fenômenos ligados ao estudo do movimento e corpo humano como base para a implementação de atuação profissional direcionada às necessidades sociais. E, pela proposta de uma Etapa Específica, constituída pelo enfoque nos conhecimentos teórico-práticos das proposições e estruturas de atuação profissional em relação às necessidades sociais nas diferentes dimensões ligadas ao corpo e movimento humano. A constituição dessas etapas corresponde ao que está nos currículos da EEFE-USP, desde 2011, como o Núcleo Geral e Específico. Desta forma, a Comissão de Graduação teve o entendimento que as novas diretrizes de 2018 convergem com a estrutura curricular dos cursos da EEFE-USP.

Não obstante essas convergências, há dois aspectos nas novas diretrizes do CNE que inviabilizam a manutenção dos cursos da EEFE-USP como estão. Esses dois aspectos dizem respeito à denominação do curso e à carga horária das atividades de aproximação com o campo de atuação profissional (estágio). Entende-se que há necessidade de desenvolver mudanças para atender a estes dois aspectos para que os cursos da EEFE-USP não fiquem na ilegalidade.

Para além destes aspectos - obrigatórios para permitir o funcionamento dos Cursos de Educação Física da EEFE-USP -, há também uma questão referente à legislação específica da formação de licenciados, registrada no parecer final do processo de Renovação do Reconhecimento do curso de Licenciatura em Educação Física da EEFE-USP, aprovado em 24/04/2019. Entende-se assim que também se faz obrigatória realizar alteração para atender a este aspecto. Além disso, há duas demandas que estão em discussão na Comissão de Graduação antes mesmo das novas diretrizes. Ambas constam no Projeto Acadêmico Institucional (PAI) da EEFE-USP: a) aperfeiçoamento curricular do Núcleo Geral (Metas da Comissão de Graduação) e o Projeto de reforma do Bacharelado em Esporte (Meta do Departamento de Esporte enviado para análise para a Comissão de Graduação).

Apesar destes aspectos terem origens distintas, entende-se que a apresentação de uma proposta que reestrutura os cursos a partir de 2023 é uma necessidade primária para não deixar os cursos na ilegalidade e ao mesmo tempo compor um projeto adequado às demandas internas já assumidas institucionalmente.

Abaixo são apresentadas as principais questões e considerações, assim como as alterações necessárias para a reestruturação curricular que torne novamente o nosso curso alinhado com as diretrizes do MEC (Bacharelado e Licenciatura), e atenda às metas do PAI EEFE-USP. Estas alterações se integram de forma conjunta numa reestruturação que consolida e valoriza os aspectos positivos dos atuais cursos, ao mesmo tempo que permite uma robustez na formação do egresso da EEFE-USP para lidar com os desafios de atuação profissional dos próximos anos.



**1. Denominação do curso: Extinção do Bacharelado em Esporte e a criação do Bacharelado em Educação Física com duas ênfases.**

Com as novas diretrizes a denominação do curso passa a ser, exclusivamente, Educação Física - como consta no parágrafo único do Artigo 1º, da resolução 6, de 17/12/2018 do CNE. Entende-se que a unificação da denominação teve como objetivo o aumento da empregabilidade do egresso e a busca de um melhor entendimento por parte da sociedade acerca da formação profissional do egresso em Educação Física.

É importante destacar que os objetivos do CNE para que os cursos passassem a ser denominados, exclusivamente, de Educação Física, passaram a configurar a discussão central da EEFE-USP, também por relacionar-se a um de seus problemas crônicos: regularmente a EEFE-USP é solicitada a apresentar explicações ao Conselho Regional de Educação Física e à Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, sobre o papel e a formação do Bacharel em Esporte.

As novas diretrizes são diretas e deixam claro que a profissão com denominação de Educação Física envolve uma multiplicidade de campos de estudo, formados por diferentes níveis de análise sobre o movimento e corpo humano, além de ser responsável por diversos campos de atuação profissional, a saber: atendimento de necessidades sociais ligadas a saúde, educação e formação, cultura, ao alto rendimento esportivo e lazer em diferentes populações. Entende-se que as diretrizes não geraram restrições, pelo contrário, ampliaram o conceito em relação às diretrizes anteriores, tornando assim mais claro para a sociedade a atuação deste profissional, o que permitirá maior empregabilidade para os egressos, e, ao mesmo tempo em que mantiveram a especificidade da área da Educação Física.

Entende-se que a formação do Bacharel em Esporte realizada pela EEFE-USP está dentro do escopo profissional apresentado pelas novas diretrizes, no entanto, há a necessidade da mudança da sua denominação. Com isso, entendemos que para não comprometer o futuro profissional do nosso graduando do Curso de Bacharelado em Esporte e manter a formação de um profissional que atenda especificamente às necessidades sociais relacionadas à gestão e treinamento esportivo, a EEFE-USP precisa adequar a denominação do curso.

Diante do exposto, propõe-se a criação de um curso com entrada única em Educação Física com desdobramento em Licenciatura em Educação Física e Bacharelado em Educação Física, sendo este último composto por duas ênfases: Desenvolvimento Humano e Treinamento e Gestão no Esporte (Figura 1). Ao final do quarto semestre o graduando deverá escolher entre cursar Licenciatura ou Bacharelado. O graduando que optar pelo Bacharelado, deverá escolher também uma das ênfases: Desenvolvimento Humano ou Treinamento e Gestão no Esporte. Todas as condições e procedimentos para escolha dos cursos mantêm-se como são realizados no presente currículo.



A extinção do Curso de Bacharelado em Esporte e a criação de um Curso de Bacharelado em Educação Física com duas ênfases, permitirá adequar o currículo da EEFE-USP às novas diretrizes, prover maior possibilidade de reconhecimento social, e conseqüentemente, empregabilidade dos egressos da EEFE-USP. Ao mesmo tempo, essas alterações reafirmam a posição de liderança da Unidade, que com sua estrutura curricular de vanguarda prepara profissionais para as diferentes necessidades sociais ligadas à Educação Física e Esporte. Nesse sentido é importante reconhecer que a criação do Bacharelado com as referidas ênfases não demanda a criação de uma estrutura curricular interna nova, assim como não requer a reestruturação do Núcleo Geral já existente.

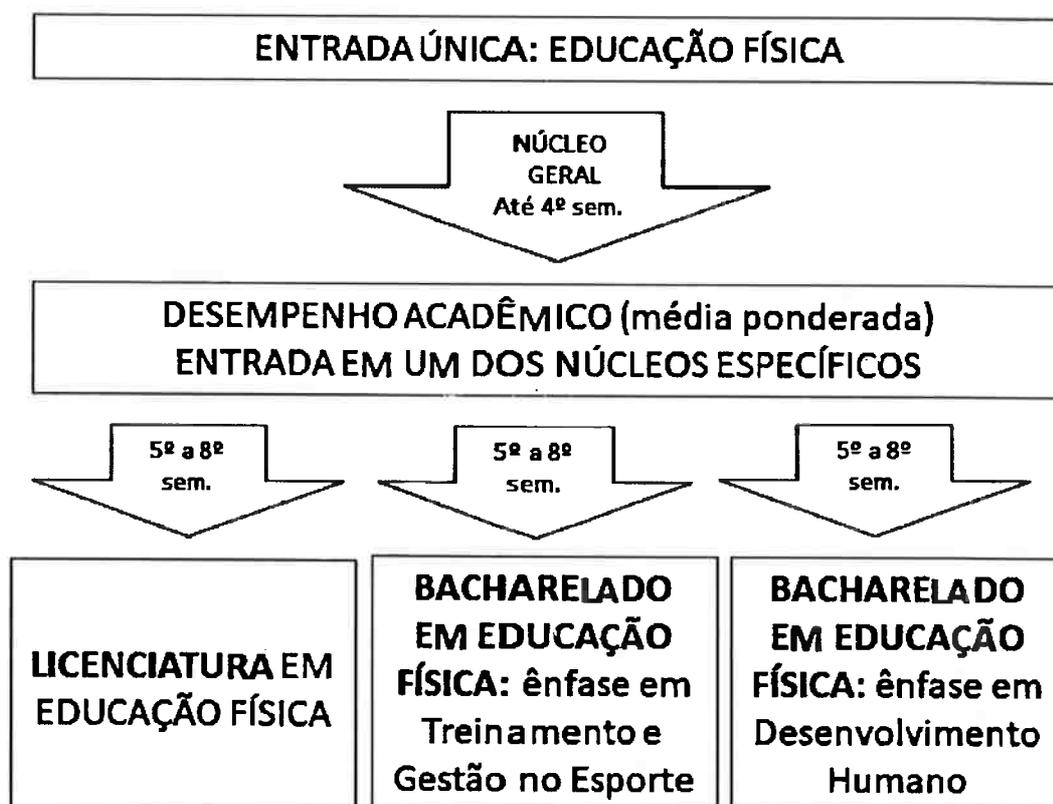


Figura 1 – Estrutura Básica do Núcleo Geral e Específicos aos cursos de Graduação da EEFE-USP.

Enquanto a ênfase do Bacharelado em Treinamento e Gestão no Esporte pautar-se-á no já existente foco em gestão e treinamento esportivo, a ênfase em Desenvolvimento Humano basear-se-á no já existente foco nas necessidades biopsicossociais de movimento, considerando as fases de vida do ser humano. A estrutura curricular atual no curso de Licenciatura em Educação Física da EEFE-USP encontra-se adequada às novas diretrizes do MEC de 2018, o que permite a manutenção da sua estrutura.



**2. Atividades de aproximação com o campo de atuação profissional ao longo da formação e ampliação da carga horária de estágio (20% da carga horária referencial): Alteração da quantidade de horas de estágio e sua distribuição nas disciplinas**

As novas diretrizes do MEC de 2018 apresentam que as horas de estágio precisam ser organizadas ao longo do curso e passam a se constituir de 20% da carga horária referencial. Entende-se que esta diretriz enfatiza o papel de atividades que aproximam o graduando do campo de atuação profissional ao longo de toda preparação profissional inicial. A EEFE-USP já tem um dos seus cursos próximos a esta ideia, a Licenciatura em Educação Física apresenta atividades de estágio, que permitem aproximação do campo de atuação profissional organizadas em conjunto com as disciplinas ao longo do Núcleo Específico do curso. Com isso, a Comissão de Graduação entende que este modelo pode ser ampliado para todos os seus cursos.

A ideia central é que ao longo dos 8 semestres o graduando da EEFE-USP possa desenvolver atividades de aproximação com o campo de atuação profissional (estágio). No Núcleo Geral estas atividades estarão relacionadas ao campo de atuação do Bacharelado e da Licenciatura em Educação Física. Já no Núcleo Específico, estarão ligadas ao campo de atuação profissional referente a habilitação escolhida pelo graduando. No Núcleo Geral estas atividades estarão vinculadas a um conjunto de disciplinas obrigatórias - constituídas por créditos aula e horas de estágio para a realização de observação/participação na prática profissional. Entende-se que a vinculação das atividades de aproximação nas disciplinas obrigatórias permitirá entrelaçar os conhecimentos, habilidades e competências que o graduando discute em sala com as demandas observadas na atuação profissional.

No Núcleo Específico essas atividades continuam em todas as disciplinas obrigatórias (aquelas ministradas por docentes da EEFE-USP), organizadas ao longo dos últimos quatro semestres. No entanto, agora os graduandos também têm a possibilidade de atuação/intervenção. Além dessas atividades, mantém-se as disciplinas específicas de estágio supervisionado em que o graduando pode escolher o campo de estágio.

Um dos desafios desta proposta - atividades de aproximação do campo de atuação profissional ao longo da formação - é a sua operacionalização dentro da carga horária total do currículo atual da EEFE-USP. A implementação de mais horas de estágio para atingir os 20% definidas nas novas diretrizes levaria a carga horária total do curso para além do exequível em 4 anos de formação. Com isso, a Comissão de Graduação propõe a valorização do conjunto de suas disciplinas que já constam no currículo, por meio da sua manutenção, mas com a extinção das horas em atividades de crédito trabalho destas disciplinas. É a forma de valorizar a estrutura existente dos conteúdos e áreas do saber e, ao mesmo tempo, sistematizar uma organização para permitir ao graduando interagir desde o começo da sua formação com os diferentes campos de atuação profissional. Com isso, a EEFE-USP



aloca as atividades de aproximação nas disciplinas com maior potencial de discussão da atuação profissional, sendo as disciplinas de Introdução à Educação Física I e II, Seminários em Educação Física no Núcleo Geral e as Disciplinas de síntese obrigatórias dos Núcleos Específicos. Dado que as disciplinas de Introdução à Educação Física I e II e Seminários em Educação Física são de responsabilidade da Comissão de Graduação, e a mesma passa a solicitar que estas disciplinas sejam ministradas por mais de um docente.

A carga horária destinada às atividades de aproximação com o campo profissional do Núcleo Geral (estágio observação/participação) deverá ser destinada tanto aos campos do Bacharelado quanto da Licenciatura. Com isso, os alunos realizarão 50% das horas no âmbito da atuação profissional do bacharel a partir das atividades dos cursos Comunitários e Atividade de Extensão coordenadas por docentes da EEFE-USP e Instituições previamente conveniadas. E os outros 50% das horas serão no âmbito da licenciatura a partir das atividades em escolas parceiras. As coordenações de curso em conjunto com os professores responsáveis por estas disciplinas serão responsáveis por elaborar o projeto que permitirá gerar as condições de aprendizagem relacionadas a cada um destes campos de atuação profissional.

Considerando a carga horária total (créditos aula, horas destinadas a monografia/trabalho de conclusão de curso) e a quantidade de disciplinas com potencial de realizar a aproximação do campo de atuação profissional, a proposta é que para o curso de Bacharelado cada uma destas disciplinas tenha a adição de carga horária de 30 horas para o estágio, e 20 à 30 horas para o curso de Licenciatura. A carga horária total dos cursos, e respectiva carga horária de estágio são apresentadas na Tabela 1.

**Tabela 1 -** Carga horária total, horas de estágio e porcentagem da carga horária de estágio considerando a carga horária total para os cursos de graduação da EEFE-USP.

CURSO	C.H. TOTAL (horas)	ESTÁGIO (horas)	ESTÁGIO (%)
Licenciatura em Educação Física	4215	850	20%
Bacharelado em Educação Física com ênfase em:			
Treinamento e Gestão no Esporte	3645	750	20%
Desenvolvimento Humano	3840	780	20%



### **3 - Articulação com a educação no Núcleo Geral - Criação da Disciplina: Educação Básica, Cultura e Sociedade**

Considerando a legislação específica para as licenciaturas, que prevê a articulação com a realidade educacional e questões correlatas, a educação já no núcleo de estudos de formação geral (Resolução nº 2, de 1º de julho de 2015) se faz necessário uma disciplina com conteúdos que forneçam uma introdução aos estudos da educação logo no começo do currículo. Para isso, a comissão de graduação recebeu da Coordenação de Curso da Licenciatura em Educação Física a proposta de inserção de uma disciplina intitulada de: "Educação, cultura e sociedade" no Núcleo Comum. Ela será uma disciplina de responsabilidade da Comissão de Graduação da EEFÉ-USP e contará com a participação de diferentes professores da EEFÉ-USP (programa em anexo). Por ser uma disciplina de articulação entre teoria e prática focada na educação, a proposta é que ela também passe a compor as disciplinas com carga horária destinada ao estágio de observação do Núcleo Geral. Com isso, ela permitirá aos alunos articularem conhecimentos, saberes e habilidades relacionadas à educação nos diferentes contextos, tanto escolarizado (educação nos diferentes níveis de ensino) quanto não escolarizado (por exemplo, educação voltada à saúde e lazer).

### **4. Equilíbrio nas demandas entre os semestres do Núcleo Geral e maior distribuição entre os tipos de disciplinas ao longo do semestre do Núcleo Geral: Alteração do semestre ideal das disciplinas**

A representação discente ao longo dos anos apresentou como demanda que a quantidade de disciplinas/carga horária seja mais semelhante entre os semestres e que as disciplinas que envolvem diretamente a atuação profissional estejam mais bem distribuídas em todos os semestres do Núcleo Geral. A discussão desse melhor equilíbrio do Núcleo Geral consta como meta no Projeto Acadêmico Institucional da EEFÉ-USP. Com isso, foi feito um estudo que buscou identificar uma organização diferenciada da atual, a partir da mudança de período ideal das disciplinas do Núcleo Geral. Vale ressaltar que na atual distribuição os graduandos cursam inicialmente as disciplinas de fundamentos das áreas do conhecimento e depois as disciplinas de dimensões da Educação Física relacionadas aos diferentes níveis de análise do movimento. Para além de 3 disciplinas ligadas à atuação e estudo da Educação Física e Esporte (Introdução à Educação Física e Esporte I e II e Seminários em Educação Física). A atual distribuição consta de carga horária por semestre distribuída da seguinte forma: 1º Semestre com 585 horas; 2º Semestre com 390 horas; 3º Semestre com 750 horas; 4º Semestre com 525 horas.

A proposta de uma organização diferenciada buscou a mudança de período ideal das disciplinas a partir de um melhor equilíbrio nas horas por semestre e dispor disciplinas dos fundamentos das áreas de conhecimento em simultâneo com disciplinas de dimensões (conforme Tabela 2). Entende-se que respeitando os pré-requisitos, essa simultaneidade pode potencializar o graduando a ir adentrando as



diferentes áreas do conhecimento já com maior proximidade com o campo de atuação profissional da Educação Física e Esporte. Considerando todas estas alterações, a proposta é que a distribuição da carga horária do Núcleo Geral por semestre fique da seguinte forma: 1º Semestre com 525 horas; 2º Semestre com 480 horas; 3º Semestre com 525 horas; 4º Semestre com 510 horas. Essa distribuição já considera as demandas do estágio do item 2 e a inclusão da disciplina do item 3.

**Tabela 2 - Disciplinas obrigatórias que compõem a grade curricular dos semestres do Núcleo Geral dos cursos da EEFE-USP USP.**

SEMESTRE	DISCIPLINA
1	Anatomia Geral
	Biologia Tecidual
	Bioquímica e Biologia Molecular
	Dimensões Históricas da Educação Física e do Esporte
	Fisiologia
	Introdução à Educação Física e Esporte I
2	Anatomia do Aparelho Locomotor
	Bioquímica da Atividade Motora
	Dimensões Antropológicas da Educação Física e do Esporte
	Dimensões Sociológicas da Educação Física e do Esporte
	Educação Básica, Cultura e Sociedade
	Fundamentos de Saúde Pública em Educação Física e Esporte
	Socorros de Urgência
	Introdução à Pesquisa Científica
Noções de Estatística	
3	Controle Motor
	Dimensões Filosóficas da Educação Física e do Esporte
	Fisiologia da Atividade Motora I
	Fundamentos da Biomecânica
	Fundamentos de Administração
	Fundamentos de Microeconomia
	Medidas e Avaliação da Atividade Motora
Seminário em Educação Física e Esporte	
4	Aprendizagem Motora
	Biomecânica Aplicada
	Crescimento e Desenvolvimento Humano
	Dimensões Psicológicas da Educação Física e do Esporte
	Dimensões Econômicas e Administrativas da Educação Física e do Esporte
	Fisiologia da Atividade Motora II
	Introdução à Educação Física e Esporte II
Nutrição e Atividade Motora	



**5. Aumento na flexibilidade do currículo para melhor otimização para os diferentes perfis de graduandos: Carga horária de disciplinas optativas eletivas específicas para todos os cursos da EEFE-USP**

Os cursos de graduação atuais da EEFE-USP apresentam diferentes estratificações entre as modalidades de disciplinas obrigatórias, optativas eletivas e optativas livres. A Licenciatura em Educação Física se utiliza das três modalidades no seu currículo, enquanto o Bacharelado em Esporte utiliza-se de duas (disciplinas obrigatórias e optativas eletivas) e o Bacharelado em Educação Física apenas uma (disciplinas obrigatórias). Considerando as experiências destes cursos - referentes a utilização de disciplinas optativas como uma forma de otimização do currículo para graduandos com perfis diferentes -, as demandas diferenciadas em termos de formação de cada curso, além da demanda dos graduandos com a possibilidade de vagas em disciplinas da EEFE-USP que não estão no seu curso - que eles percebem como complementares e de interesse a sua formação, a Comissão de Graduação propõe algumas mudanças para que seus novos currículos apresentem um grau de flexibilidade maior, e que assim, se tenha maior otimização do currículo para graduandos com perfis diferentes.

A primeira mudança consiste em assegurar uma carga horária específica de disciplinas optativas para todas as formações, e conseqüentemente, uma melhor delimitação das obrigatórias no Núcleo Específico. A segunda ação refere-se a tomar todas as disciplinas optativas eletivas comuns para ambas as ênfases do curso de Bacharelado. Vale destacar que a Licenciatura em Educação Física, dada a sua especificidade, conta com um conjunto de optativas eletivas oferecidas pela Faculdade de Educação. A partir dessas mudanças, propõem-se que as disciplinas obrigatórias do Bacharelado em Educação Física de uma ênfase passem a ser consideradas como disciplina optativa eletiva para a outra ênfase - com o oferecimento de 20% das vagas. Essas mudanças são propostas para deixar ainda mais claro o corpo de disciplinas obrigatórias - alinhadas com os objetivos do PPC, ao mesmo tempo que permite o graduando buscar disciplinas com conteúdos diferentes ou de aprofundamento. Neste sentido, no âmbito do Bacharelado em Educação Física, entende-se que a disciplina de Doenças Crônico-Degenerativas, dada a natureza da sua especificidade - prevenção primária e secundária de doenças atrelada a diferentes fases do ciclo de vida - passe a compor o quadro das disciplinas optativas eletivas. Uma vez que ela complementa os conhecimentos dos graduandos que estão na ênfase em Desenvolvimento Humano e diversifica os conhecimentos dos que estão na ênfase de Treinamento e Gestão no Esporte. Com isso, os graduandos do Bacharelado de ambas ênfases podem cursá-la, permitindo aprofundamento/diversificação do conhecimento sobre as especificidades das necessidades sociais relacionadas à saúde.

A partir destas mudanças, todos os cursos da EEFE-USP terão a exigência de 180 horas em créditos



aula em disciplinas optativas. Os graduandos do Bacharelado farão esses créditos na totalidade em disciplinas optativas eletivas, e os da Licenciatura em 90 horas em optativas eletivas e 90 horas em optativas livres.

#### **6. Caracterização dos contextos de atuação profissional no curso de Bacharelado em Educação Física com ênfase em Treinamento e Gestão no Esporte**

O Departamento de Esporte apresentou uma proposta de reformulação do curso de Bacharelado em Esporte em decorrência das metas estabelecidas no PAI da EEFE-USP. A proposta de reforma foi concluída pouco antes da publicação das novas diretrizes do MEC de 2018. Com isso, a EEFE-USP indicou que seria prudente iniciar pela discussão e elaboração de alterações relativas às novas diretrizes e depois considerar as alterações do projeto do Departamento de Esporte.

Considerando que a proposta de reestruturação dos cursos da EEFE-USP (itens 1 a 5) atende às demandas das diretrizes do MEC de 2018, a Comissão de Graduação entende que dentre os diferentes aspectos do projeto de reforma do Esporte há uma questão fundamental para o presente momento. Esta questão refere-se a uma melhor caracterização dos contextos de atuação profissional no Bacharelado em Educação Física com ênfase no Treinamento e Gestão no Esporte. Os contextos propostos situam-se no âmbito do Treinamento Esportivo e Gestão do Esporte. Esses dois contextos permitem ao corpo docente e discente desenvolver conhecimentos, habilidades e competências com uma melhor delimitação dos âmbitos de estudo e atuação profissional envolvidos no Esporte.

No contexto do treinamento esportivo, as disciplinas capacitarão os graduandos na prescrição de programas de treinamento físico e esportivo, para as diferentes modalidades esportivas, e capacidades e habilidades motoras para grupos distintos de indivíduos que estiverem envolvidos nas diferentes manifestações esportivas, nos mais diversos locais e contextos. As disciplinas do contexto da Gestão do Esporte capacitarão os graduandos quanto às habilidades e saberes relacionados ao marketing esportivo, organização de eventos, administração e coordenação de clubes, academias e demais locais nos quais se desenvolvem as atividades relacionadas ao Esporte.

Para a melhor caracterização destes contextos se faz necessária a mudança de regime de algumas disciplinas (obrigatórias, optativas eletivas e optativas livres) já existentes no currículo, conforme consta no Tabela 3.



**Tabela 3** - Proposta das disciplinas obrigatórias que compõem a grade curricular dos semestres do Núcleo Específico do Bacharelado em Educação Física com ênfase em Treinamento e Gestão no Esporte.

Semestre	Disciplina
5	Esporte e Deficiência I
	Estágio Supervisionado em Esporte I
	Fisiologia do Esporte
	Marketing e Comunicação no Esporte
	Pesquisa em Ciência do Esporte
	Teoria do Treinamento Esportivo
6	Bases Fisiológicas da Avaliação e do Treinamento Aeróbio
	Estágio Supervisionado em Esporte II
	Gestão de Projetos e Organização de Eventos Esportivos
	Monografia Em Esporte I
	Pedagogia do Esporte
Treinamento de Força Aplicada ao Esporte	
7	Estágio Supervisionado em Esporte III
	Legislação e Política no Esporte
	Monografia em Esporte II
Planejamento do Treinamento Físico-Esportivo	
8	Estágio Supervisionado em Esporte IV
	Monografia em Esporte III



**ESCOLA DE  
EDUCAÇÃO FÍSICA  
E ESPORTE**  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**13**

**USP**

## **PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**

**Bacharelado em Educação Física  
e  
Licenciatura em Educação Física**

**Ingressantes a partir de 2023**

**Aprovado pela CG em 15.07.21 e  
congregação 29.07.21**

**São Paulo  
2023**

Av. Professor Mello Moraes, 65  
CEP 05508-900 | São Paulo - SP | Brasil  
55 11 3091-3077 | [www.eefe.usp.br](http://www.eefe.usp.br)



**Curso: Bacharelado em Educação Física**

**Ênfases:**

**Desenvolvimento Humano - currículo 39041-200**

**Treinamento e Gestão no Esporte - currículo 39041-300**

### **Projeto Pedagógico de Curso**

**Ingressantes a partir de 2023**

A Educação Física como área profissional visa atender as necessidades sociais relacionadas à saúde, educação, esporte, cultura e lazer da população de todas as faixas etárias. Entende-se que para isso, trata de programas de intervenção com base em conteúdos relacionados ao exercício físico, ginástica, luta, dança, jogo e esporte. Por outro lado, a Educação Física também se refere à uma área de estudo, focada em produzir conhecimentos sistematizados sobre o movimento humano.

Desta forma, são objetivos do curso de Educação Física da Escola da Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (EEFE-USP):

- 1 Capacitar o graduando a atuar profissionalmente no mercado de trabalho, planejando, administrando, implantando, desenvolvendo e avaliando programas de educação física e de esporte para a população em geral e para indivíduos com necessidades especiais;
- 2 Capacitar o graduando a emitir pareceres, oferecer assessorias e consultorias que orientem indivíduos ou grupos organizados em questões pertinentes ao âmbito do movimento do corpo humano e suas interfaces com a saúde, educação, esporte, cultura e lazer;
- 3 Capacitar o graduando a buscar aperfeiçoamento acadêmico-profissional contínuo ao longo de sua carreira profissional.



### **Perfil do Graduando:**

O graduando do curso de Bacharelado em Educação Física tem suas áreas de interesse voltadas ao estudo dos fenômenos envolvidos no movimento do corpo humano em seus diferentes níveis. Uma das características do curso de Bacharelado em Educação Física da EEFE-USP é oferecer ao graduando a oportunidade de ganhar experiência nas atividades profissionais a partir de contato direto com o público com o qual irá atuar profissionalmente. Outro aspecto central é a inserção do graduando em um ambiente de pesquisa, reforçando a proposta de uma formação orientada academicamente.

Nesse contexto, o graduando desenvolve-se a partir do contato com profissionais da área da Educação Física e da busca constante de conhecimento científico. O engajamento da EEFE-USP com o desenvolvimento de pesquisa científica é um dos aspectos centrais do universo da formação do graduando, pois cria um ambiente que colabora para o desenvolvimento de sua capacidade crítica quanto à produção e utilização da ciência para orientar sua atuação profissional. Isso ocorre através do incentivo para que se envolvam com grupos de estudo e pesquisa, laboratórios e outras atividades institucionais, como o Programa de Educação Tutorial (PET), os cursos de Cultura e Extensão Universitária, as monitorias, a participação em eventos e a Iniciação Científica e Tecnológica. É dada extrema importância ao engajamento e à proatividade do graduando em participar de atividades extracurriculares no âmbito universitário, tais como a Associação Atlética Acadêmica, o Centro Acadêmico e a Empresa Júnior. Entende-se que a formação em Educação Física na EEFE-USP é caracterizada pela possibilidade de combinar essas diferentes oportunidades.

### **Histórico dos Cursos de Graduação da Escola de Educação Física e Esporte**

Em 1992, após muitos anos oferecendo o tradicional curso de Licenciatura em Educação Física, a então Escola de Educação Física da Universidade de São Paulo aprovou uma proposta pioneira de criação de dois cursos com diferentes enfoques: Bacharelado em Educação Física e Bacharelado em Esporte. A criação desses cursos suscitou a mudança do nome da instituição, que a partir de 1997 passou a chamar-se Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (EEFE-USP).



O curso tem passado por constantes atualizações em sua estrutura, sempre procurando inovar e acompanhar a evolução da área. Em 2011, a estrutura do curso foi alterada, culminando no oferecimento de uma entrada única em "Educação Física e Esporte" e a opção por um dos três cursos: Bacharelado em Educação Física, Bacharelado em Esporte e Licenciatura em Educação Física. Em 2023, em atendimento às diretrizes do MEC – resolução 6/2018, passa a oferecer a entrada única em "Educação Física" e a opção por uma das duas habilitações de saída: Licenciatura em Educação Física ou Bacharelado em Educação Física, sendo esta última composta por duas ênfases: Desenvolvimento Humano e Treinamento e Gestão no Esporte.

A extinção do Curso de Bacharelado em Esporte e a criação de um Curso de Bacharelado em Educação Física com duas ênfases, permite adequar o currículo da EEFE às novas diretrizes, além de aumentar o reconhecimento social dos egressos, e conseqüentemente, sua empregabilidade. Ao mesmo tempo, essas alterações reafirmam a posição de liderança da Unidade, que com sua estrutura curricular de vanguarda prepara profissionais para as diferentes necessidades sociais ligadas à Educação Física e Esporte, no que se refere às suas especificidades.

Nesse sentido é importante reconhecer que a criação do Bacharelado em Educação Física com as referidas ênfases expressa uma formação que busca ainda mais a indissociabilidade entre o conhecimento acadêmico científico e as necessidades sociais da população, com a possibilidade do graduando realizar escolhas ao longo do percurso de formação inicial atreladas ao seu perfil e interesse profissional.

Os graduandos ingressam em um Núcleo Geral de disciplinas (dois primeiros anos), e ao término do quarto semestre é oferecida a possibilidade de escolha entre os cursos do chamado Núcleo Específico (dois últimos anos). O ingresso único, o Núcleo Geral, a escolha do curso (Licenciatura ou Bacharelado em Educação Física) e a escolha entre as ênfases respectivas ao curso de Bacharelado, instituídos pela EEFE-USP, indicam que esta Escola trata os dois cursos e referidas ênfases como possuidores da mesma base epistemológica, e diretamente ligados ao exercício profissional da Educação Física.

Ao optar por um dos cursos, considerando seu perfil e as áreas em que têm interesse de



atuar profissionalmente, o graduando prossegue para o Núcleo Específico por meio de uma classificação por nota que ordena o processo. Portanto, o curso de Bacharelado em Educação Física apresenta um modelo de formação que contempla amplamente os requisitos exigidos pelos órgãos avaliadores dos cursos de Graduação, assim como pelo Conselho que regulamenta a atuação dos Profissionais de Educação Física.

### **Descrição do profissional:**

O curso de Bacharelado em Educação Física caracteriza-se como um curso de preparação profissional que qualifica os formados a prestarem serviços no âmbito da Educação Física. O curso não se restringe a uma simples implementação da grade curricular, mas repousa em uma filosofia a respeito dessa preparação e na clara definição do perfil profissional daquele que ingressará no mercado de trabalho. Tal perfil deve considerar o dinamismo das características deste mercado e das necessidades da sociedade, assim como, do avanço científico das diferentes áreas do conhecimento que subsidiam a atuação profissional.

A preparação profissional, por sua vez, depende do nível de maturidade acadêmica da área e da qualidade do corpo docente. A associação entre preparação profissional e discussão acadêmica da área faz com que a abordagem do curso de Educação Física da EEFÉ-USP seja distinta daquela da grande maioria dos cursos do país, caracterizando o Bacharel em Educação Física como um profissional, comprometido com a carreira, e cujo trabalho baseia-se no conhecimento sobre o serviço oferecido e sobre a pessoa a quem o oferece; e não como um artesão, cuja atuação é baseada em métodos transmitidos através da tradição, calcada na prática profissional.

### **Projeto Pedagógico de Curso:**

O principal desafio do curso desde a sua origem é dispor de um corpo de conhecimentos necessário para dar sustentação a uma sólida formação profissional. Este corpo de conhecimentos, que era incipiente quando da sua implantação em 1992, vem sendo pouco a pouco construído através de pesquisas que integram e sintetizam conhecimentos básicos e aplicados, oferecendo suporte para o desenvolvimento das disciplinas curriculares e para a produção da tecnologia pertinente à nossa área.



Outro desafio é determinado pela necessidade de uma análise multidimensional, para que se compreenda a complexidade do movimento do corpo humano. Este desafio leva à busca da integração entre disciplinas tradicionais como Física, Biologia, Sociologia e Psicologia, entre outras, levando ao desenvolvimento de áreas e conhecimentos em diversos níveis de análise: do mais macroscópico ao mais microscópico, do antropológico ao biológico, e do social ao físico. Essa integração pode ser observada na nossa grade curricular, e exige que os docentes tenham domínio dessas áreas. Considerando as características dos nossos cursos como de preparação de profissionais que não devem se afastar das discussões acadêmicas, temos por princípio sedimentar esta preparação no desenvolvimento de conhecimentos, não apenas de natureza conceitual (fatos, conceitos e princípios), mas também de procedimentos (habilidades e competências profissionais) e de atitudes (comportamentos e valores).

Um aspecto inovador do curso de Bacharelado diz respeito à constituição e implantação das chamadas disciplinas de "síntese". Como o próprio nome diz, as disciplinas de síntese têm a função de selecionar, organizar e integrar conhecimentos que orientem o desenvolvimento da atuação profissional em Educação Física.

Para que estes conhecimentos sejam desenvolvidos, procuramos prover os graduandos com atividades que não se restringem somente ao ensino em sala de aula, mas com a participação em laboratórios didáticos e em atividades de pesquisa

e extensão à comunidade, desenvolvidas pela EEFE-USP. Além da vinculação de atividades de estágio nestas disciplinas.

Considerando estes fundamentos, a presente estrutura de formação inicial se desenvolve da seguinte forma:

- **Disciplinas de Formação Geral:** A natureza multidimensional do conhecimento sobre o movimento do corpo humano leva a estabelecer disciplinas de análise desde o nível micro (biológicas) ao macro (socioculturais).



- **Disciplinas de Conhecimento Específico:** Disciplinas de aplicação e estabelecimento de relações entre as primeiras (formação geral) e a Educação Física como fenômeno mais amplo.
- **Disciplinas de Síntese:** Disciplinas de seleção, organização e aplicação do conhecimento anterior com o objetivo de orientar a atuação profissional em Educação Física.

É nesse contexto, portanto, que se insere o corpo de conhecimentos ao qual o graduando do curso de Bacharelado em Educação Física tem acesso, fato que confere ao egresso uma formação única e de qualidade para a sua prática profissional.

Aos graduandos do Curso de Bacharelado em Educação Física da EEFE-USP é oferecida a participação em diferentes áreas de pesquisa, em termos de Iniciação Científica e Tecnológica, nos diversos laboratórios que compõem a instituição. Com possibilidades de atuação, vivência e experiência prática através de monitorias, o graduando tem a oportunidade de atuar nos diversos cursos de extensão para a comunidade oferecidos pela EEFE-USP, assim como no Centro de Práticas Esportivas da USP. Além disso, é prevista a realização de Atividades Acadêmicas Complementares, com carga horária de acordo com as normas e resoluções concernentes aos cursos de Graduação estabelecidos pelo regimento USP e aprovadas pela Comissão de Graduação da EEFE-USP.

As Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) são compostas por atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais, com o objetivo de gerar engajamento e apreciação de filmes, documentários, encontros acadêmicos/profissionais, passeios, visitas e estudo de meio. Importante destacar que, as demais disciplinas de cunho didático-pedagógicas ou de caráter metodológico desempenham um papel relevante no intuito do fomento e do arrojo da formação cultural mais ampla. Em atendimento ao parecer 420/2015, de 30 de setembro de 2015, do Conselho Estadual de Educação. A carga horária total em AACs corresponde à 10% da carga horária total do curso.



## **Organização do Curso**

### **Núcleo Geral**

No Núcleo Geral, o graduando cursa disciplinas consideradas básicas e essenciais para o entendimento dos seres humanos no contexto de sua futura atuação profissional, nas dimensões biológica, psicológica e sociocultural. Esse leque de disciplinas fornece tanto abrangência quanto profundidade de conhecimentos científicos, que serão fundamentais para uma formação sólida e consistente.

O Curso de Bacharelado da EEFE-USP envolve conhecimentos contemplados em disciplinas e atividades desenvolvidas conjuntamente com as seguintes unidades: Instituto de Biociências, Faculdade de Economia e Administração, Instituto de Química e Instituto de Matemática e Estatística.

No Núcleo Geral, que contempla os 4 primeiros semestres do curso, os graduandos devem cursar obrigatoriamente as disciplinas que constam no Anexo I.

Quando os graduandos, ao final do quarto semestre, optam pelo Bacharelado em Educação Física, eles também optam por uma de suas ênfases, Desenvolvimento Humano ou Treinamento e Gestão no Esporte, considerando seu perfil e interesse profissional.

### **Núcleos Específicos**

#### **Ênfase: Desenvolvimento Humano**

No Núcleo Específico do Bacharelado em Educação Física com ênfase no Desenvolvimento Humano o conhecimento do Núcleo Geral se integra tendo como referência as fases que compõem o ciclo de vida. Com isso, as disciplinas desenvolvem a aplicação do conhecimento anterior (Núcleo Geral) na organização, elaboração e aplicação de programas de Educação Física para atender as necessidades sociais relacionadas à saúde, educação, esporte, cultura e lazer. Esta aplicação ocorre atrelada às diferentes fases do ciclo de vida



(infância, adolescência, adulto, idoso), considerando os diferentes níveis de proficiência dos participantes e as distintas formas de manifestação do movimento a partir do conhecimento das competências, necessidades e expectativas do público.

Busca-se instrumentalizar o graduando para atuar no desenvolvimento de políticas, no gerenciamento de programas de Educação Física e na sua implementação no contexto não-escolar. As disciplinas obrigatórias que compõem o Núcleo Específico do Bacharelado em Educação Física com ênfase em Desenvolvimento Humano estão no Anexo II.

### **Ênfase: Treinamento e Gestão no Esporte**

No Núcleo Específico do Bacharelado em Educação Física com ênfase no Treinamento e Gestão no Esporte o conhecimento do Núcleo Geral se integra nos contextos do Treinamento Esportivo e Gestão do Esporte. Esses dois contextos permitem ao graduando adquirir conhecimentos, habilidades e competências com uma melhor delimitação dos contextos de estudo e atuação profissional, considerando as necessidades sociais relacionadas ao Esporte no âmbito do rendimento (desempenho) em diferentes populações.

No contexto do Treinamento Esportivo, as disciplinas capacitarão o graduando na prescrição de programas de treinamento físico e esportivo, para as diferentes modalidades esportivas, e capacidades e habilidades motoras para grupos distintos de indivíduos que estiverem envolvidos nas diferentes manifestações esportivas, nos mais diversos locais e contextos.

As disciplinas do contexto da Gestão do Esporte capacitarão o graduando quanto às habilidades e saberes relacionados ao marketing esportivo, organização de eventos, administração e coordenação de clubes, academias e demais locais nos quais se desenvolvem as atividades relacionadas ao Esporte.

As disciplinas obrigatórias que compõem o Núcleo Específico do Bacharelado em Educação Física com ênfase em Treinamento e Gestão no Esporte estão no Anexo III.

### **O Estágio no Bacharelado em Educação Física**

O estágio na formação do graduando da EEFÉ-USP sempre foi um dos aspectos centrais,



pois permite uma melhor aproximação do graduando ao campo de atuação profissional, sob a supervisão e orientação de profissionais e docentes.

O estágio é distribuído ao longo dos 8 semestres para que o graduando possa desenvolver atividades de aproximação com o campo de atuação profissional, sendo que estas atividades de estágio estão organizadas de forma a estarem associadas e distribuídas nas disciplinas ao longo do Núcleo Geral e Específico. Assim, o graduando avança no curso tendo acesso a um ambiente teórico-prático de estudo, cuja estrutura considera o campo de atuação profissional. Entende-se que a vinculação das atividades de aproximação ao campo de atuação nas disciplinas obrigatórias permitirá entrelaçar os conhecimentos, habilidades e competências que o graduando discute em sala com as demandas observadas na atuação profissional.

No Núcleo Geral as atividades de estágio estão relacionadas ao campo de atuação do Bacharelado e da Licenciatura em Educação Física, e permitirão a realização de observação/participação na prática profissional.

Dessa forma, no Núcleo Geral, as atividades foram vinculadas às disciplinas de Introdução à Educação Física I e II, Seminário em Educação Física e Esporte e Educação, Cultura e Sociedade. O graduando realizará 50% das horas de estágio no âmbito da atuação profissional do Bacharel, por meio das atividades dos cursos Comunitários e Atividade de Extensão coordenadas por docentes da EEFÉ-USP e instituições previamente conveniadas. Os outros 50% das horas ocorrerão no âmbito da Licenciatura, por meio de atividades organizadas junto a escolas parceiras. As Coordenações de Curso, em conjunto com os professores responsáveis pelas quatro disciplinas, são responsáveis por elaborar e manter um projeto de estágio que permite gerar as condições de aprendizagem relacionadas a cada um destes campos de atuação profissional.

Já no Núcleo Específico, no que se refere ao Bacharelado em Educação Física, as atividades de estágio estão ligadas ao campo de atuação profissional referente a ênfase escolhida pelo graduando. As atividades de estágio ocorrem em todas as

disciplinas de síntese obrigatórias, organizadas ao longo dos últimos quatro semestres. No entanto, nesse momento do curso, há também possibilidade de atuação/intervenção profissional. Além disso, mantém-se as disciplinas de estágio supervisionado, em que o



graduando pode escolher o campo de estágio. Assim, tem-se uma estrutura de estágio que permite, simultaneamente, uma experiência comum a todos os graduandos em diferentes campos do conhecimento e atuação profissional, mas também liberdade para que estes realizem estágios nos campos de atuação profissional mais alinhados aos seus perfis.

### **Disciplinas Optativas Eletivas para o Curso de Bacharelado**

Tendo como um valor permitir certa flexibilidade à estrutura curricular do curso de Bacharelado em Educação Física, o graduando realiza 180 horas em créditos aula em disciplinas optativas eletivas. Todas as disciplinas optativas eletivas da EEFE-USP são comuns para ambas as ênfases do curso de Bacharelado. As disciplinas obrigatórias do Núcleo Específico do Bacharelado em Educação Física de uma ênfase, serão consideradas como disciplinas optativas eletivas para a outra ênfase. Sendo que a quantidade de vagas para optativa eletiva será de 20%. As disciplinas optativas eletivas são apresentadas em Anexo IV.

**Observação:** Considerou-se benéfica a possibilidade de adequação desta proposta à vida acadêmica dos graduandos ingressantes em anos anteriores para que possam usufruir de seus benefícios. Os graduandos que não optarem pela nova estrutura curricular seguirão a estrutura curricular oferecida no momento de seu ingresso, sem alterações. Os critérios de equivalência de disciplinas entre as grades curriculares são baseados na análise de conteúdo e estão especificados na tabela de equivalência do curso.



**Anexo - I Grade Curricular do Núcleo Geral, com respectivos códigos (Cód), Créditos aula, trabalho e total, e especificação da Carga horária destinada a Estágio (CE).**

**Código curso 39041-100 - NÚCLEO GERAL**

**Duração: Ideal 8 semestres**

**Período Integral: Mínimo 8 semestres - Máximo 12 semestres**

**Ano de início de validade deste currículo 2023**

**Disciplinas obrigatórias Sequência aconselhada**

**1º semestre**

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	Total	CE	CP	ATPA
3900008	Introdução à Educação Física e Esporte I	2	2	4	90	60	30	60
BMA0128	Anatomia Geral	4	0	4	60	0	0	0
BMB0108	Fisiologia	9	0	9	135	0	0	0
BMC0111	Biologia Tecidual	4	0	4	60	0	0	0
EFP0137	Dimensões Históricas da Educação Física e do Esporte	4	0	4	60	0	0	0
QBQ0102	Bioquímica e Biologia Molecular	8	0	8	120	0	0	0
sub total		31	2	33	525	60	30	60

**2º semestre**

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
3900007	Educação Básica, Cultura e Sociedade	2	2	4	90	60	10	0
BMA0129	Anatomia do Aparelho Locomotor Requisito BMA 0128 Anatomia Geral	4	0	4	60	0	0	0
EFB0118	Introdução à Pesquisa Científica	2	0	2	30	0	0	30
EFB0120	Socorros de Urgência Requisito BMA0128 Anatomia Geral	2	0	2	30	0	0	0
EFB0203	Bioquímica da Atividade Motora Requisito QBQ0102 Bioquímica e Biologia Molecular	3	0	3	45	0	0	0
EFE0154	Dimensões Sociológicas da Educação Física e do Esporte	4	0	4	60	0	0	0
EFP0143	Dimensões Antropológicas da Educação	4	0	4	60	0	0	0



	Física e do Esporte							
HSP0153	Fundamentos de Saúde Pública em Educação Física e Esporte	3	0	3	45	0	0	0
MAE0116	Noções de Estatística	4	0	4	60	0	0	0
sub total		28	2	30	480	60	10	30

3º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
3900010	Seminário em Educação Física e Esporte Requisito 3900008 Introdução a Educação Física e Esporte I	4	3	7	150	90	0	60
EAD0610	Fundamentos de Administração	4	0	4	60	0	0	0
EAE0110	Fundamentos de Microeconomia	4	0	4	60	0	0	0
EFB0112	Fisiologia da Atividade Motora I Requisito BMB0108 Fisiologia	3	0	3	45	0	0	0
EFB0114	Medidas e Avaliação da Atividade Motora	2	0	2	30	0	0	0
EFB0119	Controle Motor	4	0	4	60	0	0	0
EFB0221	Fundamentos da Biomecânica Requisito BMA0129 Anatomia do Aparelho Locomotor	4	0	4	60	0	0	0
EFP0142	Dimensões Filosóficas da Educação Física e do Esporte	4	0	4	60	0	0	0
sub total		29	3	32	525	90	0	60

4º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
3900009	Introdução à Educação Física e Esporte II Requisito 3900010 Seminário em Educação Física e Esporte	2	3	5	120	90	30	60
EFB0113	Fisiologia da Atividade Motora II Requisito EFB0112 Fisiologia da Atividade Motora I	3	0	3	45	0	0	0
EFB0115	Nutrição e Atividade Motora Requisito QBQ0102 Bioquímica e Biologia Molecular	3	0	3	45	0	0	0
EFB0116	Crescimento e Desenvolvimento Humano Requisito BMA0128 Anatomia Geral	4	0	4	60	0	0	0
EFB0117	Aprendizagem Motora Requisito EFB0119 Controle Motor	4	0	4	60	0	0	0



EFB0222	Biomecânica Aplicada Requisito EFB0221 Fundamentos da Biomecânica	4	0	4	60	0	0	0
EFE0177	Dimensões Psicológicas da Educação Física e do Esporte	4	0	4	60	0	0	0
EFE0178	Dimensões Econômicas e Administrativas da Educação Física e do Esporte Requisito EAD0610 Fundamentos de Administração	4	0	4	60	0	0	0
sub total		28	3	31	510	90	30	60
Total obrigatórias		116	10	126	2040	300	70	210

**OPTATIVA LIVRE**

**1º semestre**

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
EFB0101	Aspectos Biodinâmicos da Prática Esportiva I	2	0	2	30	0	0	0
EFB0109	Aspectos Biodinâmicos da Prática Esportiva II	2	0	2	30	0	0	0
sub total		4	0	4	60	0	0	0

**2º semestre**

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
EFB0102	Aspectos Biodinâmicos do Rugby	2	0	2	30	0	0	0
EFB0110	Coaching de Bem Estar e Saúde	2	1	3	60	0	0	0
EFP0134	Lazer e Movimento	4	0	4	60	0	0	0
EFP0140	Tutoria Acadêmica e Vocacional para Educação Física e Esporte	2	2	4	90	0	0	0
sub total		10	3	13	240	0	0	0

**3º semestre**

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
EFP0128	Aprendizagem Motora Aplicada à Educação Física	2	1	3	60	0	0	0
EFP0136	Aplicações e Implicações de Conceitos de Estatística nos Estudos da Educação Física e Esporte Requisito MAE0116 Noções de Estatística	2	2	4	90	0	0	0
sub total		4	3	7	150	0	0	0
total O. Livre		18	6	24	450	0	0	0



Nº de créditos e carga horária			
obrigatórias	crédito aula	116	(116x15)= 1740 horas
	crédito trabalho	10	(10x30)= 300 horas
			2040 horas
CP - Prática como componente curricular			70 horas
ATPA - Atividade Teórico-Prática de Aprofundamento			210 horas
<b>Total para conclusão do curso do Núcleo Geral (NG)</b>			2040 horas
	<b>estágio</b>		300 horas

### Informações específicas

O ingressante em EDUCAÇÃO FÍSICA, além das disciplinas obrigatórias do Núcleo Geral deve cumprir 300 horas de estágio distribuídas nas disciplinas obrigatórias.

Poderá realizar Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) para completar a carga horária exigida pela ênfase do Bacharelado que optar.

Observação: O ingressante que for optar pelo curso de Licenciatura em Educação Física não precisa realizar AAC.



**Anexo II - Grade Curricular do Núcleo Específico do Bacharelado em Educação Física com a ênfase Desenvolvimento Humano, com respectivos códigos (Cód), Créditos aula, trabalho e total, e especificação da Carga horária destinada a Estágio (CE)**

**Código curso 39041-200 - Bacharelado em Educação Física com a ênfase Desenvolvimento Humano**

**Duração: Ideal 8 semestres**

**Período Integral: Mínimo 8 semestres - Máximo 12 semestres**

**Ano de início de validade deste currículo 2023**

**Disciplinas obrigatórias Sequência aconselhada**

**5º semestre**

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	Total	CE	CP
EFP0144	Estágio Supervisionado em Educação Física I Requisito 3900010 Seminário em Educação Física e Esporte	2	1	3	60	30	0
EFP0148	Educação Física na Primeira Infância I	4	1	5	90	30	0
EFP0150	Educação Física na Segunda Infância I	4	1	5	90	30	0
EFP0153	Educação Física na Adolescência I	4	1	5	90	30	0
EFP0155	Educação Física Adaptada I	4	1	5	90	30	0
sub total		18	5	23	420	150	0

**6º semestre**

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	total	CE	CP
EFP0145	Estágio Supervisionado em Educação Física II	0	1	1	30	30	0
EFP0149	Educação Física na Primeira Infância II Requisito EFP0148 Educação Física na Primeira Infância I	4	1	5	90	30	0
EFP0152	Educação Física na Segunda Infância II Requisito EFP0150 Educação Física na Segunda Infância I	4	1	5	90	30	0
EFP0154	Educação Física na Adolescência II Requisito EFP0153 Educação Física na Adolescência I	4	1	5	90	30	0
EFP0156	Educação Física Adaptada II Requisito EFP0155 Educação Física Adaptada I	4	1	5	90	30	0
EFP0157	Educação Física na Idade Adulta I Requisito EFB0113 Fisiologia da Atividade Motora II	4	1	5	90	30	0



EFP0172	Monografia em Educação Física I Requisito EFB0118 Introdução à Pesquisa Científica	2	4	6	150	0	0
sub total		22	10	32	630	180	0

7º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	total	CE	CP
EFP0146	Estágio Supervisionado em Educação Física III	0	1	1	30	30	0
EFP0158	Educação Física na Idade Adulta II Requisito EFP0157 Educação Física na Idade Adulta I	4	1	5	90	30	
EFP0159	Educação Física na Terceira Idade I	4	1	5	90	30	0
EFP0173	Monografia em Educação Física II Requisito EFP0172 Monografia em Educação Física I	0	4	4	120	0	0
sub total		8	7	15	330	90	0

8º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	total	CE	CP
EFP0147	Estágio Supervisionado em Educação Física IV	0	1	1	30	30	0
EFP0160	Educação Física na Terceira Idade II Requisito EFP0159 Educação Física na Terceira Idade I	4	1	5	90	30	0
EFP0174	Monografia em Educação Física III Requisito EFP0173 Monografia em Educação Física II	0	4	4	120	0	0
sub total		4	6	10	240	60	0
Total obrigatórias		52	28	80	1620	480	0

OPTATIVA LIVRE

5º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	total	CE	CP
EFB0111	Suplementação Nutricional e Performance Requisito QBQ0102 Bioquímica e Biologia Molecular	2	1	3	60	0	0
EFP0133	Arte Marcial Chinesa: cultura e movimento	2	0	2	30	0	0
sub total		4	1	5	90	0	0



6º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	total	CE	CP
EFP0141	Arte Marcial Japonesa: cultura e movimento	2	0	2	30	0	0
	sub total	2	0	2	30	0	0
	total O. Livre	6	1	7	120	0	0

Nº de créditos e carga horária			
obrigatórias	crédito aula	52	(52x15)= 780 horas
	crédito trabalho	28	(28x30)= 840 horas
	sub total		1620 horas
optativa eletiva	crédito aula	12	(12x15)= 180 horas
	crédito trabalho		0 horas
	sub total		180 horas
<b>Total para conclusão para o Núcleo Específico do Bacharelado em Educação Física DH</b>			1800 horas
<b>estágio</b>			480 horas

## Informações específicas

O aluno do Bacharelado em Educação Física com ênfase em Desenvolvimento Humano, além das disciplinas obrigatórias deve:

- 1 - cumprir 780 horas de estágio que estão distribuídas da seguinte forma: 300 horas no Núcleo Geral e 480 horas no Bacharelado.
- 2 - cumprir 12 créditos aula dentro do conjunto de disciplinas Optativas Eletivas pré-estabelecidas neste currículo
- 3 - cumprir 330 horas (11 créditos trabalho) em Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) que podem ser realizadas a partir do ingresso no Núcleo Geral.



**Anexo III - Grade Curricular do Núcleo Específico do Bacharelado em Educação Física com a ênfase Treinamento e Gestão no Esporte, com respectivos códigos (Cód), Créditos aula, trabalho e total, e especificação da Carga horária destinada a Estágio (CE)**

**Código curso 39041-300 - Bacharelado em Educação Física com a ênfase Treinamento e Gestão no Esporte**

**Duração: Ideal 8 semestres**

**Período Integral: Mínimo 8 semestres - Máximo 12 semestres**

**Ano de início de validade deste currículo 2023**

**Disciplinas obrigatórias Sequência aconselhada**

5º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	Total	CE	CP
EFE0179	Esporte e Deficiência I Requisito 3900008 Introdução à Educação Física e Esporte I Requisito 3900009 Introdução à Educação Física e Esporte II Requisito 3900010 Seminário em Educação Física e Esporte Requisito EFB0116 Crescimento e Desenvolvimento Humano	4	1	5	90	30	0
EFE0180	Estágio Supervisionado em Esporte I	2	1	3	60	30	0
EFE0184	Pesquisa em Ciência do Esporte	4	1	5	90	30	0
EFE0185	Teoria do Treinamento Esportivo	4	1	5	90	30	0
EFE0190	Marketing e Comunicação no Esporte	2	1	3	60	30	0
EFE0192	Fisiologia do Esporte Requisito EFB0112 Fisiologia da Atividade Motora I	4	1	5	90	30	0
sub total		20	6	26	480	180	0

6º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	total	CE	CP
EFE0181	Estágio Supervisionado em Esporte II	0	1	1	30	30	
EFE0186	Pedagogia do Esporte	4	1	5	90	30	0



EFE0187	Bases Fisiológicas da Avaliação e do Treinamento Aeróbio Requisito EFB0113 Fisiologia da Atividade Motora II	4	1	5	90	30	0
EFE0191	Treinamento de força aplicada ao Esporte Requisito - EFE0185 Teoria do Treinamento Esportivo	4	1	5	90	30	
EFE0193	Gestão de Projetos e Organização de Eventos Esportivos	2	1	3	60	30	0
EFE0196	Monografia Em Esporte I Requisito EFB0118 Introdução à Pesquisa Científica	1	4	5	135	0	0
<b>sub total</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>495</b>	<b>150</b>	<b>0</b>

7º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	total	CE	CP
EFE0182	Estágio Supervisionado em Esporte III	0	1	1	30	30	0
EFE0188	Legislação e Política no Esporte	2	1	3	60	30	0
EFE0189	Planejamento do Treinamento Físico-Esportivo Requisito EFE0185 Teoria do Treinamento Esportivo	4	1	5	90	30	0
EFE0202	Monografia em Esporte II Requisito EFE0196 Monografia Em Esporte I	0	4	4	120	0	0
<b>sub total</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>300</b>	<b>90</b>	<b>0</b>

8º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	total	CE	CP
EFE0183	Estágio Supervisionado em Esporte IV	0	1	1	30	30	0
EFE0203	Monografia em Esporte III Requisito EFE0202 Monografia em Esporte II	0	4	4	120	0	0
<b>sub total</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Total obrigatórias</b>		<b>41</b>	<b>27</b>	<b>68</b>	<b>1425</b>	<b>450</b>	<b>0</b>



**OPTATIVA LIVRE**

5º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	total	CE	CP
EFB0111	Suplementação Nutricional e Performance Requisito QBC00102 Bioquímica e Biologia Molecular	2	1	3	60	0	0
EFP0133	Arte Marcial Chinesa: cultura e movimento	2	0	2	30	0	0
sub total		4	1	5	90	0	0

6º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	total	CE	CP
EFP0141	Arte Marcial Japonesa: cultura e movimento	2	0	2	30	0	0
sub total		2	0	2	30	0	0
total O. Livre		6	1	7	120	0	0

Nº de créditos e carga horária			
obrigatórias	crédito aula	41	(41x15)= 615 horas
	crédito trabalho	27	(27x30)= 810 horas
			1425 horas
optativa eletiva	crédito aula	12	(12x15)= 180 horas
			180 horas
<b>Total para conclusão do o Núcleo Específico do curso Bacharelado em Educação Física TGE</b>			1605 horas
estágio			450 horas

**Informações específicas**

O aluno do Bacharelado em Educação Física com ênfase em Treinamento e Gestão no Esporte, além das disciplinas obrigatórias deve:

- 1 - cumprir 750 horas de estágio que estão distribuídas da seguinte forma: 300 horas no Núcleo Geral e 450 horas no Bacharelado.
- 2 - cumprir 12 créditos aula dentro do conjunto de disciplinas Optativas Eletivas pré-estabelecidas neste currículo
- 2 - cumprir 300 horas (10 créditos trabalho) em Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) que podem ser realizadas a partir do ingresso no Núcleo Geral.



**Anexo IV - Disciplinas Optativas Eletivas para o Curso de Bacharelado em Educação Física**

5º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	total	CE	CP
EFB0223	Tópicos Avançados em Biomecânica Requisito EFB0221 Fundamentos da Biomecânica REquisito EFB0222 Biomecânica Aplicada	2	1	3	60	0	0
EFE0101	Atletismo I	4	0	4	60	0	0
EFE0104	Handebol I	4	0	4	60	0	0
EFE0111	Modalidades Esportivas e Alternativas	4	0	4	60	0	0
EFE0135	Natação I	4	0	4	60	0	0
EFE0149	Esporte e Meio Ambiente	2	1	3	60	0	0
EFE0179	Esporte e Deficiência I Requisito 3900008 Introdução à Educação Física I Requisito 3900009 Introdução à Educação Física e Esporte II Requisito 3900010 Seminário em Educação Física e Esporte Requisito EFB0116 Crescimento e Desenvolvimento Humano	4	1	5	90	30	0
EFE0180	Estágio Supervisionado em Esporte I	2	1	3	60	30	0
EFE0184	Pesquisa em Ciência do Esporte	4	1	5	90	30	0
EFE0185	Teoria do Treinamento Esportivo	4	1	5	90	30	0
EFE0190	Marketing e Comunicação no Esporte	2	1	3	60	30	0
EFE0192	Fisiologia do Esporte Requisito EFB0112 Fisiologia da Atividade Motora I	4	1	5	90	30	0
EFE0268	Ginástica Artística	4	0	4	60	0	0
EFP0129	Pedagogia de Modalidades de Combate, Lutas e Artes Marciais	2	1	3	60	0	0
EFP0144	Estágio Supervisionado em Educação Física I Requisito 3900010 Seminário em Educação Física	2	1	3	60	30	0
EFP0148	Educação Física na Primeira Infância I	4	1	5	90	30	0
EFP0150	Educação Física na Segunda Infância I	4	1	5	90	30	0
EFP0153	Educação Física na Adolescência I	4	1	5	90	30	0
EFP0155	Educação Física Adaptada I	4	1	5	90	30	0



6º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	total	CE	CP
EFB0121	Genética da Atividade Motora Requisito EFB0113 Fisiologia da Atividade Motora II Requisito EFB0203 Bioquímica da Atividade Motora	2	1	3	60	0	0
EFB0122	Exercício Físico e Doenças Cronico-degenerativas Requisito EFB0113 Fisiologia da Atividade Motora II	5	1	6	105	0	0
EFE0114	Voleibol I	4	0	4	60	0	0
EFE0124	Natação II Requisito EFE0135 Natação I	4	0	4	60	0	0
EFE0127	Ginástica Olímpica II Requisito EFE0268 Ginástica Artística	4	0	4	60	0	0
EFE0142	Futebol I	4	0	4	60	0	0
EFE0159	Ginástica Para Todos	2	0	2	30	0	0
EFE0171	Análise técnico-tática de modalidades esportivas de combate	2	1	3	60	0	0
EFE0173	Treinamento de Potência Aplicado ao Esporte	2	1	3	60	0	0
EFE0181	Estágio Supervisionado em Esporte II	0	1	1	30	30	
EFE0186	Pedagogia do Esporte	4	1	5	90	30	0
EFE0187	Bases Fisiológicas da Avaliação e do Treinamento Aeróbio Requisito EFB0113 Fisiologia da Atividade Motora II	4	1	5	90	30	0
EFE0191	Treinamento de Força Aplicada ao Esporte Requisito - EFE0185 Teoria do Treinamento Esportivo	4	1	5	90	30	
EFE0193	Gestão de Projetos e Organização de Eventos Esportivos	2	1	3	60	30	0
EFE0194	Esporte e Deficiência II Requisito EFE0179 Esporte e Deficiência I	4	0	4	60	0	0
EFE0195	Avaliação no Esporte Requisito EFB0114 Medidas e Avaliação da Atividade Motora	2	1	3	60	0	0
EFE0196	Monografia Em Esporte I Requisito EFB0118 Introdução à Pesquisa Científica	1	4	5	135	0	0
EFP0134	Lazer e Movimento	4	0	4	60	0	0
EFP0145	Estágio Supervisionado em Educação Física II	0	1	1	30	30	0
EFP0149	Educação Física na Primeira Infância II	4	1	5	90	30	0



	Requisito EFP0148 Educação Física na Primeira Infância I						
EFP0152	Educação Física na Segunda Infância II Requisito EFP0150 Educação Física na Segunda Infância I	4	1	5	90	30	0
EFP0154	Educação Física na Adolescência II Requisito EFP0153 Educação Física na Adolescência I	4	1	5	90	30	0
EFP0156	Educação Física Adaptada II Requisito EFP0155 Educação Física Adaptada I	4	1	5	90	30	0
EFP0157	Educação Física na Idade Adulta I Requisito EFB0113 Fisiologia da Atividade Motora II	4	1	5	90	30	0
EFP0172	Monografia em Educação Física I Requisito EFB0118 Introdução a Pesquisa Científica	2	4	6	150	0	0

7º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	total	CE	CP
EFE0118	Basquetebol I	4	0	4	60	0	0
EFE0123	Futebol II Requisito EFE0142 Futebol I	4	0	4	60	0	0
EFE0129	Voleibol II Requisito EFE0114 Voleibol I	4	0	4	60	0	0
EFE0130	Futsal	4	0	4	60	0	0
EFE0145	Treinamento da Potência Aeróbia Requisito EFB0203 Bioquímica da Atividade Motora Requisito QBQ0102 Bioquímica e Biologia Molecular	2	0	2	30	0	0
EFE0146	Canoagem	2	0	2	30	0	0
EFE0148	Remo	2	0	2	30	0	0
EFE0182	Estágio Supervisionado em Esporte III	0	1	1	30	30	0
EFE0188	Legislação e Política no Esporte	2	1	3	60	30	0
EFE0189	Planejamento do Treinamento Físico-Esportivo Requisito EFE0185 Teoria do Treinamento Esportivo	4	1	5	90	30	0
EFE0197	Judô I Requisito EFB0112 Fisiologia da Atividade Motora I Requisito EFB0117 Aprendizagem Motora	4	0	4	60	0	0
EFE0202	Monografia em Esporte II Requisito EFE0196 Monografia Em Esporte I	0	4	4	120	0	0
EFE0204	Treinamento a Longo Prazo e Talento Esportivo Requisito EFE0185 Teoria do Treinamento Esportivo	3	1	4	75	0	0



EFE0435	Jornalismo Esportivo	2	0	2	30	0	0
EFP0146	Estágio Supervisionado em Educação Física III	0	1	1	30	30	0
EFP0158	Educação Física na Idade Adulta II Requisito EFP0157 Educação Física na Idade Adulta I	4	1	5	90	30	
EFP0159	Educação Física na Terceira Idade I	4	1	5	90	30	0
EFP0173	Monografia em Educação Física II Requisito EFP0172 Monografia em Educação Física I	0	4	4	120	0	0

8º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária		
		aula	trab	Total	total	CE	CP
EFE0138	Basquetebol II Requisito EFE0118 Basquetebol I	4	0	4	60	0	0
EFE0151	Análise de Jogo no Esporte Coletivo	2	1	3	60	0	0
EFE0183	Estágio Supervisionado em Esporte IV	0	1	1	30	30	0
EFE0198	Judô II Requisito EFE0197 Judô I	4	0	4	60	0	0
EFE0199	Preparação física de atletas de modalidades esportivas de combate Requisito EFE0185 Teoria do Treinamento Esportivo	2	1	3	60	0	0
EFE0200	Fundamentos da Neurociência Aplicados ao Esporte Requisito EFB0113 Fisiologia da Atividade Motora II Requisito EFB0203 Bioquímica da Atividade Motora Requisito EFB0116 Crescimento e Desenvolvimento Humano Requisito EFB0117 Aprendizagem Motora Requisito EFE0177 Dimensões Psicológicas da Educação Física e do Esporte Requisito EFE0185 Teoria do Treinamento Esportivo	3	0	3	45	0	0
EFE0201	Nutrição Esportiva Requisito EFB0113 Fisiologia da Atividade Motora II Requisito EFB0115 Nutrição e Atividade Motora Requisito EFB0203 Bioquímica da Atividade Motora Requisito EFB0114 Medidas e Avaliação da Atividade Motora	2	1	3	60	0	0
EFE0203	Monografia em Esporte III Requisito EFE0202 Monografia em Esporte II	0	4	4	120	0	0



EFPO147	Estágio Supervisionado em Educação Física IV	0	1	1	30	30	0
EFPO160	Educação Física na Terceira Idade II Requisito EFP0159 Educação Física na Terceira Idade I	4	1	5	90	30	0
EFPO174	Monografia em Educação Física III Requisito EFP0173 Monografia em Educação Física II	0	4	4	120	0	0

**Curso: Licenciatura em Educação Física - Currículo: 39041-400**

**Projeto Pedagógico de Curso**

**Ingressantes a partir de 2023**

## **1. APRESENTAÇÃO**

O Curso de Licenciatura em Educação Física da EEFE-USP tem como objetivo precípua a preparação de profissionais para a atuação no Ensino Básico nos diferentes níveis de ensino: Infantil, Fundamental e Médio. Para tal, são fundamentais os conhecimentos relativos aos aspectos: (1) entendimento dos propósitos e requisitos da educação formal e, (2) a compreensão adequada do componente curricular Educação Física e sua relação com os demais componentes.

O curso tem o objetivo de preparar um profissional que compreenda a dinâmica dos processos envolvidos na organização da cultura do movimento humano, expressa nas categorias e modalidades do exercício físico, ginástica, jogo, esporte, lutas, danças e práticas corporais de aventura, em situações formais de educação.

Com esse objetivo, inicia-se no Núcleo Geral o desenvolvimento dos aspectos pertinentes à formação de professores desde o ingresso na graduação, a cultura corporal de movimento em estudos em seus diversos níveis de análise de conhecimentos: a) biológicos, psicológicos e socioculturais do ser humano; b) das dimensões e implicações biológicas, psicológicas e socioculturais na escolarização; c) instrumental e tecnológico aplicados ao campo educacional; d) profissionais e éticos da prática docente.

O programa de formação de professores da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (EEFE-USP) envolve conhecimentos contemplados em disciplinas e atividades desenvolvidas conjuntamente com as seguintes unidades: Faculdade de Educação, Instituto de Biociências, Faculdade de Economia e Administração, Instituto de Química e Instituto de Matemática e Estatística.



A proposta do curso de Licenciatura em Educação Física que se apresenta foi elaborada em conformidade com as tendências acadêmicas e científicas expressas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96), Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física (no. 6/2018), Legislação do Conselho Nacional de Educação (Resolução CNE/CP/2/2002 e CNE/CP1/2002; Resoluções CNE/CP nº 2/2017; CNE/CP/2/2019) e no Programa de Formação de Professores na USP (2004).

Observação: Considerou-se benéfica a possibilidade de adequação desta proposta à vida acadêmica dos alunos ingressantes em anos anteriores para que possam usufruir de seus benefícios. Os alunos que não optarem pela nova estrutura curricular seguirão a estrutura curricular oferecida no momento de seu ingresso, sem alterações. Os critérios de equivalência de disciplinas entre as grades curriculares são baseados na análise de conteúdo e estão especificados na tabela de equivalência do curso.

## **2. JUSTIFICATIVA**

Em consonância com o Programa de Formação de Professores da USP (2004), a formação de professores da EEFE-USP visa promover a preparação de profissionais para lidarem com a diversidade da população atendida na escola básica brasileira. Uma formação cujo ponto de partida é o entendimento de que a docência se concretiza num complexo contexto social e institucional, haja vista que as escolas da educação básica possuem história, valores, saberes e práticas específicas.

Assim, a docência é entendida como uma ação educativa desenvolvida ao longo de um processo, cingida por conhecimentos específicos da educação física, interdisciplinares e pedagógicos, conceitos, princípios e objetivos de uma formação científica e cultural do ensinar/aprender.

Nesse aspecto, busca-se atender ao artigo 2º do objeto da formação de professores segunda a resolução CNE/CP/2/2019:

*A formação docente pressupõe o desenvolvimento, pelo licenciando, das competências gerais previstas na BNCC-Educação Básica, bem como das aprendizagens essenciais a serem garantidas aos estudantes, quanto aos aspectos intelectual, físico, cultural, social e emocional de sua*



*formação, tendo como perspectiva o desenvolvimento pleno das pessoas, visando à Educação Integral.*

A preparação de professores para a escolarização básica requer, em qualquer componente curricular, o domínio da fundamentação derivada de uma área acadêmica com objeto de estudo específico e pertinente, ou seja, a educação formal e institucional (escolarização); além da sua própria área do conhecimento.

Desse modo, compreende-se que a formação de professores em educação física continuará permitindo a inserção do licenciando num processo de formação humanista, técnica, crítica, reflexiva e ética, em atendimento a resolução CNE 6/2018.

### **3. PRINCÍPIOS NORTEADORES**

A formação de professores na USP segue os princípios explicitados desde 2004 no Programa de Formação de Professores – PROGRAD/USP (2004), destacando-se:

- A docência e a vida escolar, na peculiaridade de seus valores, metas e práticas cotidianas, devem ser o objeto privilegiado de qualquer projeto que vise à preparação para o exercício profissional na escola contemporânea. Assim, a formação de professores deve partir da noção de que a docência não se realiza num quadro abstrato de relações individualizadas de ensino e aprendizagem, mas dentro de um complexo contexto social e institucional.
- A formação de professores deve ter na escola pública seu principal foco de interesse de estudo, investigação, acompanhamento, intervenção e melhoria da ação docente.
- O projeto de formação deve prever a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão cultural, de modo a garantir a qualidade da formação inicial, introduzindo os licenciandos nos processos investigativos em sua área específica e na prática docente, tornando-o um profissional capaz de conduzir sua própria formação continuada.
- A formação do licenciando dar-se-á ao longo de todo o processo de formação nos cursos de graduação.



- A instituição escolar e sua proposta pedagógica, concomitantemente com as características próprias das áreas específicas de atuação dos licenciandos, são os eixos norteadores das diferentes modalidades de estágio.

#### **4. OBJETIVOS**

O objetivo geral dos cursos de Licenciatura da USP está definido nos mesmos termos do objetivo geral da Graduação: "*formação de um profissional competente, socialmente crítico e responsável pelos destinos de uma sociedade que se deseja justa, democrática e autossustentável*" (Objetivos da Graduação, USP, Pró-Reitoria de Graduação, outubro de 2000). Assim, o objetivo fundamental dos cursos de Licenciatura é formar professores como sujeitos de transformação da realidade brasileira, comprometidos com a busca de respostas aos desafios e problemas existentes em nossas escolas, especialmente nas da rede pública. Daí decorre um conjunto de objetivos que devem nortear essa formação levando-o a:

- Compreender o contexto da realidade social da escola brasileira (seus valores, representações, história e práticas institucionais) de modo a poder assumir uma postura crítica e responsável de transformação dessa realidade, contribuindo para o desenvolvimento de novas formas de interação e trabalho escolar.
- Orientar suas escolhas e decisões profissionais por princípios éticos, pela superação de preconceitos, pela aceitação da diversidade dos alunos, partindo do princípio de que todo aluno é capaz de aprender, independentemente da condição social a que pertence.
- Compreender os processos de ensino e aprendizagem, (re)construindo os saberes disciplinares e as atividades de ensino, considerando a realidade social, os objetivos da escola básica e o cotidiano e as experiências dos alunos.
- Criar, implementar, avaliar e aperfeiçoar projetos de ensino e aprendizagem, articulando-os com outras áreas do conhecimento, estimulando na escola ações coletivas e multidisciplinares, de modo a caracterizar um novo *ethos* profissional.



- Investigar o contexto educativo na sua complexidade e analisar sua prática profissional, bem como as práticas escolares, tomando-as como objeto de reflexão, de modo a poder criar soluções mais apropriadas aos desafios específicos que enfrenta e dar prosseguimento ao processo de sua formação continuada.

O alcance desse conjunto de objetivos leva a aquisição das competências gerais docentes, previstas na BNCC-formação (CNE/CP/2/2019):

1. Compreender e utilizar os conhecimentos historicamente construídos para poder ensinar a realidade com engajamento na aprendizagem do estudante e na sua própria aprendizagem colaborando para a construção de uma sociedade livre, justa, democrática e inclusiva
2. Pesquisar, investigar, refletir, realizar a análise crítica, usar a criatividade e buscar soluções tecnológicas para selecionar, organizar e planejar práticas pedagógicas desafiadoras, coerentes e significativas.
3. Valorizar e incentivar as diversas manifestações artísticas e culturais, tanto locais quanto mundiais, e a participação em práticas diversificadas da produção artístico-cultural para que o estudante possa ampliar seu repertório cultural
4. Utilizar diferentes linguagens – verbal, corporal, visual, sonora e digital – para se expressar e fazer com que o estudante amplie seu modelo de expressão ao partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, produzindo sentidos que levem ao entendimento mútuo
5. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas docentes, como recurso pedagógico e como ferramenta de formação, para comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e potencializar as aprendizagens
6. Valorizar a formação permanente para o exercício profissional, buscar atualização na sua área e afins, apropriar-se de novos conhecimentos e experiências que lhe possibilitem aperfeiçoamento profissional e eficácia e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania, ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
7. Desenvolver argumentos com base em fatos, dados e informações científicas para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns,



que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental, o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta

8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana, reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas, desenvolver o autoconhecimento e o autocuidado nos estudantes
9. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza, para promover ambiente colaborativo nos locais de aprendizagem
10. Agir e incentivar, pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários, para que o ambiente de aprendizagem possa refletir esses valores.

## **5. PERFIL DO PROFISSIONAL**

### **Conhecimento Profissional**

- Ser capaz de compreender o papel social da escola no que diz respeito ao processo de sociabilização e de ensino-aprendizagem nas suas relações com o contexto da prática educativa, participando coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola.
- Ser capaz de discutir, fundamentar e justificar a presença da Educação Física como componente curricular na escola.
- Ser capaz de sistematizar e socializar a reflexão sobre a prática docente, investigando o contexto educativo e analisando a própria prática profissional.



- Conhecer e dominar os conteúdos da Educação Física que serão objeto da intervenção docente, adequando-os ao espaço e tempo escolares, compartilhando saberes de diferentes áreas do conhecimento.
- Ser capaz de relacionar os conteúdos do componente Educação Física com os fatos, tendências, fenômenos da atualidade e aqueles dos participantes no processo.
- Conhecer os alunos nas aulas de Educação Física nas etapas de escolarização e como eles aprendem

#### **Prática Profissional**

- Criar, planejar, realizar, gerir e avaliar situações didáticas eficazes para a aprendizagem e para o desenvolvimento dos alunos.
- Conduzir as práticas pedagógicas dos objetos de conhecimento da Educação Física, competências e habilidades
- Avaliar o desenvolvimento do educando, a aprendizagem e o ensino em situações de práticas pedagógicas de Educação Física

#### **Engajamento Profissional**

- Comprometer-se com o próprio desenvolvimento profissional e sua formação continuada em Educação Física
- Comprometer-se com a aprendizagem dos alunos em situações de práticas pedagógicas de Educação Física, assumindo a premissa de que todos são capazes de aprender
- Participar da construção e implementação do Projeto Pedagógico da escola a partir das especificidades da Educação Física, assumindo o compromisso com os valores democráticos e a inserção com as famílias dos alunos e a comunidade



## 6. ÁREAS DE ATUAÇÃO

Em termos profissionais, a preparação do Licenciado em Educação Física está orientada para sua atuação na escolarização básica, planejando, implementando e avaliando programas de educação física escolar.

## 7. ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

O aluno do curso de Licenciatura em Educação Física tem suas áreas de interesses voltadas ao ensino de conhecimentos básicos (teórico e prático) sobre o ser humano engajado em atividade física objetivando qualidade de vida, e a ele é dada oportunidade de vivenciar essas atividades a partir do contato direto com o componente curricular de educação física nos diversos ciclos de escolarização. Esse aluno busca informação mediante atualização bibliográfica constante, além do envolvimento em grupos de estudo, laboratórios de pesquisa, monitorias, eventos profissionais e científicos.

Considerando-se que a escola básica atende uma diversidade ampla da população brasileira, o aluno deve ter consciência dessa realidade e estar compromissado com um projeto de sociedade mais justa e democrática. Além dos expedientes acima descritos, inclui-se como procedimentos estratégicos complementares à formação docente o seguinte:

- O **Estágio Supervisionado (CE)**, em conformidade com a Resolução CNE/CP 2/2019, Resolução CNE 6/2018, ocorre em ambiente de ensino e aprendizagem, de prática real, considerando as políticas institucionais de aproximação ao ambiente da escola, ocorrendo ao longo do curso. Destacando, ainda, o Programa de Formação de Professores da USP (2004, p.24), citando a Resolução CNE/CP 2/2002, o estágio supervisionado configura-se como

*uma relação pedagógica entre alguém que já é um profissional reconhecido em um ambiente institucional de trabalho e um aluno estagiário (...). É um momento de formação profissional do formando, seja pelo exercício direto in loco, seja pela presença participativa em ambientes próprios de atividades daquela área profissional sob a responsabilidade de um profissional mais habilitado. Ele não é*



*uma atividade facultativa sendo uma das condições para a obtenção da respectiva licença.*

- As “Práticas como Componentes Curriculares” (CP) são desenvolvidas a partir do engajamento em oficinas de práticas pedagógicas, laboratório didático, preferencialmente, com escolas da rede pública de ensino, com o apoio das Secretarias de Educação. Em atendimento a resolução CNE/CP 2/2019, devem estar presentes ao longo do processo formativo, permitindo a familiarização inicial com a atividade docente, conduzindo, harmônica e coerentemente, ao estágio supervisionado, integrando a aplicação do que foi aprendido no curso na prática pedagógica. E em conformidade com o Programa de Formação de Professores da USP (2004, p.24)

*deve ser entendida como o conjunto de atividades ligadas à formação profissional, inclusive as de natureza acadêmica, que se voltam para a compreensão das práticas educativas e de aspectos variados da cultura das instituições educacionais e suas relações com a sociedade e com as áreas de conhecimento específico.*

- As “Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento” (ATPA), são representadas por um núcleo de estudos integradores para enriquecimento curricular definido, em atendimento a Resolução CNP/CP 2/2015, de 1º de julho de 2015, pela participação em:

*a) seminários e estudos curriculares, em projetos de iniciação científica, iniciação à docência, residência docente, monitoria e extensão, entre outros, definidos no projeto institucional da instituição de educação superior e diretamente orientados pelo corpo docente da mesma instituição;*

*b) atividades práticas articuladas entre os sistemas de ensino e instituições educativas de modo a propiciar vivências nas diferentes áreas do campo educacional, assegurando aprofundamento e diversificação de estudos, experiências e utilização de recursos pedagógicos;*

*c) mobilidade estudantil, intercâmbio e outras atividades previstas no PPC;*



*d) atividades de comunicação e expressão visando à aquisição e à apropriação de recursos de linguagem capazes de comunicar, interpretar a realidade estudada e criar conexões com a vida social.*

- A formação em **LIBRAS** é provida aos licenciandos a partir da Faculdade de Educação da USP.

## **8. INFRA-ESTRUTURA E CORPO DOCENTE**

O curso de Licenciatura em Educação Física será oferecido em tempo integral utilizando a infraestrutura de salas de aulas, quadras e laboratórios da EEFE-USP.

## **9. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Como mencionado anteriormente, o estudo do ser humano em movimento, especificamente da cultura de movimento humano, nos seus diversos níveis de análise (filosófico, histórico, psicológico, sociológico, antropológico, bioquímico, fisiológico, entre outros) inicia-se no conjunto de disciplinas que compõem o denominado Núcleo Geral. O entendimento dos propósitos e requisitos da educação formal são iniciados desde o Núcleo Geral, em especial, na disciplina de *Educação Básica, Cultura e Sociedade*. Além disso, esses propósitos e requisitos da educação formal e a compreensão adequada do componente curricular Educação Física e sua relação com os demais componentes curriculares são contemplados, principalmente, a partir do 5º. Semestre letivo.

Esse tipo de organização curricular e sua respectiva carga horária visam integrar temas relevantes para a educação física e as várias propostas curriculares em todos os ciclos de escolarização, possibilitando melhor articulação entre os elementos do planejamento curricular (objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação).

## **10. ESTRUTURA CURRICULAR**

Uma das importantes modificações na estrutura do curso contemplou a reorganização do currículo e a "entrada" dos alunos nos cursos da EEFE-USP, culminando com o



oferecimento de uma entrada única nos cursos oferecidos por esta Escola, que desde 2011 é definida pela carreira de "Educação Física e Esporte", e depois alterada em 2023 para a carreira de "Educação Física". Os alunos ingressam em um Núcleo Geral de disciplinas sendo que, ao completar o quarto semestre, lhes é oferecida a possibilidade de escolha entre os cursos do chamado Núcleo Específico. A entrada única, o Núcleo Geral e a escolha do curso de interesse no Núcleo Específico implementados pela EEFE-USP, indicam que essa IES trata os dois cursos oferecidos (i.e. Bacharelado em Educação Física e Licenciatura em Educação Física) como possuidores da mesma base epistemológica e diretamente ligados ao exercício profissional da Educação Física. A escolha dos cursos baseia-se então na vocação dos alunos e na área de atuação de interesse. Sendo assim, os alunos têm garantida sua vaga no curso desejado no momento em que realizam sua opção (4º semestre).

### **Estágio Curricular Supervisionado**

A função do estágio e sua duração já vêm disciplinada na própria LDB. Regulamentada na resolução CNE 6/2018 e 2/2019, a duração do estágio é de 20% da carga horária total do curso, o que equivale, atualmente há 850 horas. A partir do Programa de Formação de Professores da USP definiu-se que as horas de estágio seriam de responsabilidade tanto da EEFE quanto da Faculdade de Educação. Com isso, 300 horas de estágio são desenvolvidas sob a responsabilidade da Faculdade de Educação, e as demais 550 horas é organizada nas disciplinas da EEFE ao longo dos oitos semestres.

As horas de estágio curricular sob a responsabilidade da EEFE serão desenvolvidas tanto no Núcleo Geral quanto no Núcleo Específico. Isso permite conhecer e conviver numa ambiência relacionada à educação desde o primeiro semestre. O estágio no Núcleo Geral é organizado em conjunto com quatro disciplinas com objetivo de aproximar o campo de atuação profissional, realiza-se uma série de ações de observação e participação nas atividades relacionadas ao cotidiano de um professor de educação física no âmbito da escola pública. No Núcleo Específico, as horas de estágio supervisionado estão atreladas às disciplinas obrigatórias do curso ao longo dos quatro semestres. As horas de estágio situam-se nas seguintes disciplinas:



**Núcleo Geral:**

- Introdução à Educação Física e Esporte I
- Introdução à Educação Física e Esporte II
- Seminários em Educação Física e Esporte
- Educação: Cultura e Sociedade

**Núcleo Específico:**

- Educação Física na Educação Infantil I
- Educação Física na Educação Infantil II
- Educação Física no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano I
- Educação Física no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano II
- Educação Física no Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano I
- Educação Física no Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano II
- Educação Física no Ensino Médio I
- Educação Física no Ensino Médio II
- Educação Física Escolar Adaptada I
- Educação Física Escolar Adaptada II

Tanto no Núcleo Geral quanto Específico as atividades de estágio constituem-se em unidades de ensino aplicadas nas turmas do ensino básico das escolas campo para posterior análise dos aspectos relacionados aos objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos de ensino e avaliação. No Núcleo Geral os graduandos realizarão estágio de observação e participação, já no Núcleo Específico, o estágio passa a ser também de intervenção. A orientação e a supervisão dos estágios dos alunos serão feitas pelo docente responsável pela disciplina, com a ajuda de um educador.

A Faculdade de Educação será responsável por promover a concretização das demais 300 horas de estágio supervisionado de cada aluno. Esclarecemos que essas últimas estarão relacionadas a todas as subáreas da área pedagógica e não somente à Metodologia do Ensino de Educação Física. Sendo assim, o estágio supervisionado propiciará ao aluno uma vivência integrada dos vários aspectos da vida escolar, não apenas a regência de classe.



## **REINGRESSO**

Uma vez concluído o curso de Licenciatura em Educação Física, o licenciado pode pleitear o curso de Bacharelado em Educação Física da EEFE-USP, desde que existam vagas remanescentes abertas a portadores de diploma de nível superior - edital específico.



**ESTRUTURA CURRICULAR**

**Código curso 39041-100 - NÚCLEO GERAL**

**Disciplinas obrigatórias Sequência aconselhada**

**1º semestre**

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	Total	CE	CP	ATPA
3900008	Introdução à Educação Física e Esporte I	2	2	4	90	60	30	60
BMA0128	Anatomia Geral	4	0	4	60	0	0	0
BMB0108	Fisiologia	9	0	9	135	0	0	0
BMC0111	Biologia Tecidual	4	0	4	60	0	0	0
EFP0137	Dimensões Históricas da Educação Física e do Esporte	4	0	4	60	0	0	0
QBQ0102	Bioquímica e Biologia Molecular	8	0	8	120	0	0	0
sub total		31	2	33	525	60	30	60

**2º semestre**

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
3900007	Educação Básica, Cultura e Sociedade	2	2	4	90	60	10	0
BMA0129	Anatomia do Aparelho Locomotor Requisito BMA 0128 Anatomia Geral	4	0	4	60	0	0	0
EFB0118	Introdução à Pesquisa Científica	2	0	2	30	0	0	30
EFB0120	Socorros de Urgência Requisito BMA0128 Anatomia Geral	2	0	2	30	0	0	0
EFB0203	Bioquímica da Atividade Motora Requisito QBQ0102 Bioquímica e Biologia Molecular	3	0	3	45	0	0	0
EFE0154	Dimensões Sociológicas da Educação Física e do Esporte	4	0	4	60	0	0	0
EFP0143	Dimensões Antropológicas da Educação Física e do Esporte	4	0	4	60	0	0	0
HSP0153	Fundamentos de Saúde Pública em Educação Física e Esporte	3	0	3	45	0	0	0
MAE0116	Noções de Estatística	4	0	4	60	0	0	0
sub total		28	2	30	480	60	10	30



3º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
3900010	Seminário em Educação Física e Esporte Requisito 3900008 Introdução a Educação Física e Esporte I	4	3	7	150	90	0	60
EAD0610	Fundamentos de Administração	4	0	4	60	0	0	0
EAE0110	Fundamentos de Microeconomia	4	0	4	60	0	0	0
EFB0112	Fisiologia da Atividade Motora I Requisito BMB0108 Fisiologia	3	0	3	45	0	0	0
EFB0114	Medidas e Avaliação da Atividade Motora	2	0	2	30	0	0	0
EFB0119	Controle Motor	4	0	4	60	0	0	0
EFB0221	Fundamentos da Biomecânica Requisito BMA0129 Anatomia do Aparelho Locomotor	4	0	4	60	0	0	0
EFP0142	Dimensões Filosóficas da Educação Física e do Esporte	4	0	4	60	0	0	0
sub total		29	3	32	525	90	0	60

4º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
3900009	Introdução à Educação Física e Esporte II Requisito 3900010 Seminário em Educação Física e Esporte	2	3	5	120	90	30	60
EFB0113	Fisiologia da Atividade Motora II Requisito EFB0112 Fisiologia da Atividade Motora I	3	0	3	45	0	0	0
EFB0115	Nutrição e Atividade Motora Requisito QBQ0102 Bioquímica e Biologia Molecular	3	0	3	45	0	0	0
EFB0116	Crescimento e Desenvolvimento Humano Requisito BMA0128 Anatomia Geral	4	0	4	60	0	0	0
EFB0117	Aprendizagem Motora Requisito EFB0119 Controle Motor	4	0	4	60	0	0	0
EFB0222	Biomecânica Aplicada Requisito EFB0221 Fundamentos da Biomecânica	4	0	4	60	0	0	0
EFE0177	Dimensões Psicológicas da Educação Física e do Esporte	4	0	4	60	0	0	0
EFE0178	Dimensões Econômicas e Administrativas da Educação Física e do Esporte Requisito EAD0610 Fundamentos de Administração	4	0	4	60	0	0	0
sub total		28	3	31	510	90	30	60
Total obrigatórias		116	10	126	2040	300	70	210



**OPTATIVA LIVRE**

1º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
EFB0101	Aspectos Biodinâmicos da Prática Esportiva I	2	0	2	30	0	0	0
EFB0109	Aspectos Biodinâmicos da Prática Esportiva II	2	0	2	30	0	0	0
sub total		4	0	4	60	0	0	0

2º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
EFB0102	Aspectos Biodinâmicos do Rugby	2	0	2	30	0	0	0
EFB0110	Coaching de Bem Estar e Saúde	2	1	3	60	0	0	0
EFP0134	Lazer e Movimento	4	0	4	60	0	0	0
EFP0140	Tutoria Acadêmica e Vocacional para Educação Física e Esporte	2	2	4	90	0	0	0
sub total		10	3	13	240	0	0	0

3º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
EFP0128	Aprendizagem Motora Aplicada à Educação Física	2	1	3	60	0	0	0
EFP0136	Aplicações e Implicações de Conceitos de Estatística nos Estudos da Educação Física e Esporte Requisito MAE0116 Noções de Estatística	2	2	4	90	0	0	0
sub total		4	3	7	150	0	0	0
total O. Livre		18	6	24	450	0	0	0



Nº de créditos e carga horária		
obrigatórias	crédito aula	116 (116x15)= 1740 horas
	crédito trabalho	10 (10x30)= 300 horas
		2040 horas
CP - Prática como componente curricular		70 horas
ATPA - Atividade Teórico-Prática de Aprofundamento		210 horas
<b>Total para conclusão do curso do Núcleo Geral (NG)</b>		2040 horas
estágio		300 horas

## Informações específicas

O ingressante em EDUCAÇÃO FÍSICA, além das disciplinas obrigatórias do Núcleo Geral deve cumprir 300 horas de estágio distribuídas nas disciplinas obrigatórias.

Poderá realizar Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) para completar a carga horária exigida pela ênfase do Bacharelado que optar.

Observação: O ingressante que for optar pelo curso de Licenciatura em Educação Física não precisa realizar AAC.



**Núcleo Específico**

**Código curso 39041-400 - Licenciatura em Educação Física**

**Disciplinas obrigatórias Sequência aconselhada**

5º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	Total	CE	CP	ATPA
EDM0400	Educação Especial, Educação de Surdos, Língua Brasileira de Sinais	4	0	4	60	0	20	0
EDM0402	Didática	4	1	5	90	30	20	0
EFP0115	Fundamentos da Educação Física Escolar I	2	0	2	30	0	10	0
EFP0161	Educação Física na Educação Infantil I	4	1	5	90	30	30	10
EFP0162	Educação Física no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano I	4	1	5	90	30	30	10
EFP0163	Educação Física Escolar Adaptada I	4	1	5	90	30	70	10
sub total		22	4	26	450	120	180	30

6º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
EDA0463	Política e Organização da Educação Básica no Brasil	4	2	6	120	60	20	0
EFP0119	Fundamentos da Educação Física Escolar II Requisito EFP0115 Fundamentos da Educação Física Escolar I	2	0	2	30	0	10	0
EFP0138	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	4	6	150	0	0	0
EFP0164	Educação Física na Educação Infantil II Requisito EFP0161 Educação Física na Educação Infantil I	4	1	5	90	20	30	10
EFP0165	Educação Física no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano II Requisito EFP0162 Educação Física no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano I	4	1	5	90	20	30	10
EFP0166	Educação Física Escolar Adaptada II Requisito EFP0163 Educação Física Escolar Adaptada I	4	1	5	90	20	70	10
PRG0002	Tópicos de Pesquisa nas Ciências Contemporâneas	1	2	3	75	0	0	0
sub total		21	11	32	645	120	160	30



7º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
EDM0445	Metodologia do Ensino de Educação Física I	4	3	7	150	90	0	0
EFP0139	Trabalho de Conclusão de Curso II Requisito EFP0138 Trabalho de Conclusão de Curso I	0	4	4	120	0	0	0
EFP0167	Educação Física no Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano I	4	1	5	90	30	30	10
EFP0168	Educação Física no Ensino Médio I	4	1	5	90	30	30	10
sub total		12	9	21	450	150	60	20

8º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
EDM0446	Metodologia do Ensino de Educação Física II Requisito EDM0445 Metodologia do Ensino de Educação Física I	4	3	7	150	90	0	0
EFP0127	Trabalho de Conclusão de Curso III Requisito EFP0139 Trabalho de Conclusão de Curso II	0	4	4	120	0	0	0
EFP0169	Educação Física no Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano II Requisito EFP0167 Educação Física no Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano I	4	1	5	90	20	30	10
EFP0170	Educação Física no Ensino Médio II Requisito EFP0168 Educação Física no Ensino Médio I	4	1	5	90	20	30	10
sub total		12	9	21	450	130	60	20
Total obrigatórias		67	33	100	1995	520	460	100

**OPTATIVA ELETIVA**

7º semestre

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
EDF0290	Teorias do desenvolvimento, Práticas Escolares e Processos de Subjetivação	4	1	5	90	30	20	0
EDF0292	Psicologia Histórico-Cultural e Educação	4	1	5	90	30	20	0
EDF0294	Psicologia da educação: constituição do sujeito, desenvolvimento e aprendizagem na escola, cultura e sociedade	4	1	5	90	30	20	0
EDF0296	Psicologia da Educação: Uma Abordagem Psicossocial do Cotidiano Escolar	4	1	5	90	30	20	0



EDF0298	Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Práticas Escolares	4	1	5	90	30	20	0
					15			
sub total		20	5	25	450	0	100	0

**OPTATIVA LIVRE**

**5º semestre**

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
EFB0111	Suplementação Nutricional e Performance <small>Requisito QBQ0102 Bioquímica e Biologia Molecular</small>	2	1	3	60	0	0	0
EFP0129	Pedagogia de Modalidades de Combate, Lutas e Artes Marciais	2	1	3	60	0	0	0
EFP0133	Arte Marcial Chinesa: cultura e movimento	2	0	2	30	0	0	0
sub total		6	2	8	150	0	0	0

**6º semestre**

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
EFE0121	Genética da Atividade Motora <small>Requisito EFB0113 Fisiologia da Atividade Motora II Requisito EFB0203 Bioquímica da Atividade Motora</small>	2	1	3	60	0	0	0
EFP0135	Produção de Conhecimento para Educação Física Escolar	2	2	4	90	0	0	0
EFP0141	Arte Marcial Japonesa: cultura e movimento	2	0	2	30	0	0	0
sub total		6	3	9	180	0	0	0

**7º semestre**

Cód	nome	créditos			Carga Horária			
		aula	trab	Total	total	CE	CP	ATPA
EFE0146	Canoagem	2	0	2	30	0	0	0
EFE0148	Remo	2	0	2	30	0	0	0
sub total		4	0	4	60	0	0	0
total O. Livre		16	5	21	390	0	0	0



Nº de créditos e carga horária			
obrigatórias	crédito aula	67 (67x15)=	1005 horas
	crédito trabalho	33 (33x30)=	990 horas
			1995 horas
optativa eletiva	crédito aula	4 (4x30)=	60 horas
	crédito trabalho	1 (1x30)=	30 horas
optativa livre	crédito aula	6 (6x15)=	90 horas
Total para conclusão do curso de LEF			2175 horas
estágio EEFE + FE (270 obrig + 30 Eletiva)			550 horas

## Informações específicas

Para conclusão do curso de Licenciatura em Educação Física o aluno deverá, além das disciplinas obrigatórias:

1 - cumprir 850 horas de estágio distribuídas da seguinte forma: 300 horas no Núcleo Geral, 250 horas em disciplinas da EEFE e 300 horas em disciplinas da Faculdade de Educação (270 horas em disciplinas obrigatórias e 30 horas em disciplina eletiva) no núcleo específico;

2 - cumprir 6 (seis) créditos aula em disciplinas "Optativas Livres";

3 - cumprir 04 (quatro) créditos aula e 01 (um) trabalho, dentro do conjunto de disciplinas Optativas Eletivas pré-estabelecidas neste currículo;

4 - realizar 200 horas em Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamentos (ATPA);

Essas exigências deverão ser realizadas após o ingresso do graduando no curso.

380

# Documentos de Outras Unidades

Universidade de São Paulo  
Instituto de Ciências Biomédicas  
Comissão de Graduação  
gradicb@icb.usp.br



**Of.CG.ICB/19.2021/**

São Paulo, 01 de julho de 2021.

**Ref: Vinculação de disciplinas do ICB ao novo Currículo da EEFE**

Senhor Presidente,

Em resposta ao Of.SGr.03021/EEFE/01062021, informamos que a vinculação das disciplinas BMA0128, BMA0129, BMB0108 e BMC0111 ao novo currículo 39041 - Educação Física - Complemento 100 Núcleo Geral foi aprovada pelos Departamentos envolvidos, conforme ofícios anexos, por esta Comissão de Graduação, em sua 300ª Reunião, realizada em 20 de junho do corrente ano, e pela Congregação do ICB, em sua 425ª Reunião, realizada em 30 de junho do corrente ano.

As providências necessárias relacionadas ao Sistema Júpiter já foram adotadas pelo Serviço de Graduação. Pedimos, por gentileza, que nos comuniquem se for necessário qualquer procedimento adicional.

Sem mais para o momento, agradecemos pela atenção e nos colocamos à disposição para prestar quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente,

**Profa. Dra. Patricia Castelucci**  
Presidente  
Comissão de Graduação - ICB-USP

Ilmo. Sr.  
**Prof. Dr. Luciano Basso**  
Presidente da Comissão de Graduação da  
Escola de Educação Física e Esporte - EEFE-USP



Universidade de São Paulo  
**Instituto de Química**

382  
12

SCGRAD/1092021/IQ/040621  
NCSP/ads

São Paulo, 04 de junho de 2021.

Senhor Presidente,

*Em resposta ao ofício SGr.03121/EEFE, datado de 01.06.2021 informo que esta Comissão aprovou "Ad referendum" nesta data, a inclusão da disciplina QBQ0102 Bioquímica e Biologia Molecular ao novo currículo 39041 – Educação Física para 2023.*

*Informo ainda que já foi feita a vinculação da disciplina ao novo currículo no sistema Júpiter.*

*Aproveito para apresentar-lhe protestos de consideração e apreço.*

**Nadja Christina de Souza Pinto**  
*Presidente da Comissão de Graduação*

Ilmo. Sr.  
**PROF. DR. LUCIANO BASSO**  
*DD. Presidente da Comissão de Graduação da  
Escola de Educação Física e Esporte  
da Universidade de São Paulo*



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA  
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO  
Av. Dr. Arnaldo, 715 Cerqueira César  
Cep: 01246-904 São Paulo/SP  
Fones: (11) 3061-7733/7959  
E-mail: comgrad@fsp.usp.br

383  
7/2

Of.CG.16/2021

São Paulo, 15 de junho de 2021.

Ao

**Prof. Dr. Luciano Basso**

**Presidente da Comissão de Graduação  
Escola de Educação Física e Esporte**

**Prezado Professor,**

A Comissão da Graduação da FSP/USP, após consulta ao Departamento de Política, Gestão e Saúde, aprovou em sua 5ª/2021 Reunião Ordinária realizada na presente data, a vinculação da disciplina obrigatória HSP0153 – Fundamentos de Saúde Pública em Educação Física e Esporte no novo currículo 39041 – Educação Física – Complemento 100 Núcleo Geral.

Cordialmente,

Profa. Dra. Tatiana Natasha Toporcov  
Presidente da Comissão de Graduação  
Faculdade de Saúde Pública da USP

Of. CG-IME/015/2021

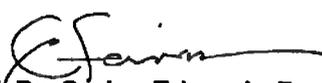
São Paulo, 01 de julho de 2021.

Prezado Professor,

Em resposta aos Of.SGr.03221/EEFE/01/062021 e OF.MAE 010/2021 de 30 de junho de 2021, informo que a Comissão de Graduação aprovou *ad referendum* a solicitação de vinculação da disciplina MAE0116 – *Noções de Estatística*, ao novo currículo 39041-100 (Educação Física – Núcleo Geral), para o Processo de Reformulação Curricular de 2023.

Sem mais, aproveito para enviar minhas cordiais saudações.

Atenciosamente,



Prof. Dr. Carlos Eduardo Ferreira  
Comissão de Graduação  
Presidente

**Ilmo. Sr.**  
**Prof. Dr. Luciano Basso**  
**Presidente da Comissão de Graduação da**  
**Escola de Educação Física e Esporte – USP**

**c/c: Profa. Dra. Denise Aparecida Botter**  
**Chefe do Departamento de Estatística**  
**do Instituto de Matemática e Estatística – USP**

**FEAUSP**385  
M/D

São Paulo, 14 de junho de 2021.

Of. SGEAD  
Nº 009/2021

Prezado Senhor,

Em atenção ao Of. SGr. 02821/EEFE/01062021, informamos que **estamos de acordo com a alteração** solicitada com relação a disciplina EAD0610 – Fundamentos de Administração, a partir de 2023.

Sendo o que tínhamos a informar, enviamos as nossas saudações.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Andrés Rodriguez Veloso  
Coordenador do Curso de Graduação em Administração

Ilmo. Sr.  
Prof. Dr. Luciano Basso  
Presidente da Comissão de Graduação  
EEFE USP

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo  
Departamento de Administração  
Av. Prof. Luciano Gualberto 908, sala E-208  
CEP 05508 010 Cidade Universitária São Paulo SP Brasil  
Tel +55 11 3091 5842 Fax +55 11 3818-4039



Departamento de Economia  
<http://www.fea.usp.br/economia/>

Of. CoC-Economia 06/2021

24 de junho de 2021

Ao Ilmo. Sr. Prof. Dr. Luciano Basso  
Presidente da Comissão de Graduação  
Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (USP)

Sr. Presidente:

Em resposta ao Ofício SGr.02821/EEFE/01062021, encaminhado por Vossa Senhoria à Comissão de Graduação da FEAUSP, manifesto ciência e concordância em relação à manutenção da disciplina EAE0110 - Fundamentos de Microeconomia no novo currículo, 39041 - Educação Física – Complemento 100 Núcleo Geral, sem a necessidade do aumento de número de vagas no ingresso.

Aproveito o ensejo para renovar os votos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Rafael V. X. Ferreira  
Coordenador do Curso de Economia

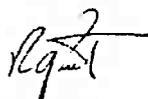
Of. CG.26/2021.

São Paulo, 11 de junho de 2021.

Prezado presidente.

Em resposta ao Of.SGr.03321/EEFE/01/062021, referente ao Processo de Reformulação Curricular de 2023, que solicita a vinculação das disciplinas ao novo currículo, informamos que assim que o sistema júpiter liberar o cadastro, as referidas disciplinas serão vinculadas.

Na oportunidade, manifesto protestos de estima e consideração.



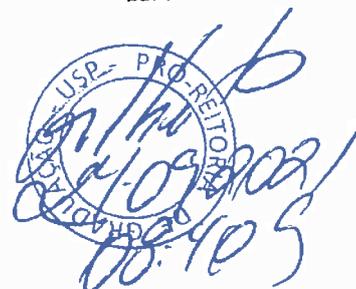
Rosângela Gavioli Prieto  
Presidenta da Comissão de Graduação

Encaminhe-se à  
PRG  
São Paulo, 23/09/2021.

Iza B. Santos

Mar Benedita dos Santos  
Assistente Acadêmica  
EEFE-USP

Ao  
Prof. Dr. Luciano Basso  
Presidente da Comissão de Graduação





Universidade de São Paulo  
Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto

Ribeirão Preto, 30 de novembro de 2021.

**Interessado:** Escola de Educação Física e Esporte, Universidade de São Paulo.

**Assunto:** Reformulação da Estrutura Curricular Para Ingressantes a Partir de 2023.

### **PARECER**

O processo 2021.1.251.39.1 refere-se ao pedido de Reformulação da Estrutura Curricular Para Ingressantes a Partir de 2023, requerido pela Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo.

A proposta encaminhada à Pró-Reitoria de Graduação da Universidade de São Paulo foi aprovada pelo Conselho do Departamento de Pedagogia do Movimento do Corpo Humano (26/06/2021), do Conselho do Departamento de Esporte (01/07/2021), do Conselho do Departamento de Biodinâmica do Movimento do Corpo Humano (01/07/2021), da Comissão de Graduação (15/07/2021) e pela Congregação da Escola de Educação Física e Esporte (29/07/2021).

Na referida solicitação, a Diretoria da EEFE-USP apresenta a proposta de Reformulação da Estrutura Curricular dos cursos de Graduação da Escola de Educação Física e Esporte, na qual destacam-se as seguintes modificações:



**Universidade de São Paulo**  
**Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto**

---

- Alteração da distribuição ideal e do regime de horas atribuídas às disciplinas ao longo do Núcleo Geral;
- Extinção do Bacharelado em Esporte;
- Criação do Bacharelado em Educação Física com duas ênfases, a saber; Bacharelado em Educação Física com Ênfase em Desempenho Humano e Bacharelado em Educação Física com Ênfase em Treinamento e Gestão no Esporte e
- Flexibilização do currículo por meio da alteração das cargas horárias das disciplinas optativas específicas dos cursos da EEFE-USP.

Criada em 1934 como Escola Superior de Educação Física do Estado de São Paulo e vinculada ao DEP (Departamento de “Educação Physica” do estado de São Paulo), a então futura EEFE-USP foi a primeira instituição civil a oferecer o curso de Educação Física, assim como a primeira instituição a admitir homens e mulheres em seu quadro de alunos desde a primeira turma. Incorporada à Universidade de São Paulo em 1969, atualmente a EEFE-USP é uma das instituições de ensino mais tradicionais do Brasil para a área de Educação Física.

Desde o início de suas atividades até o ano de 1992, a EEFE-USP ofereceu apenas o curso de Licenciatura em Educação Física, a partir deste momento, houve também o oferecimento dos cursos de Bacharelado em Educação Física e de Bacharelado em Esporte, cabe mencionar que até este momento, a entrada nos cursos por meio de vestibular era distinta. A partir do ano de 2011, o ingresso para os cursos da EEFE-USP passou a ser comum, havendo a opção pela Licenciatura em Educação Física, Bacharelado em Esporte ou Bacharelado em Educação Física a partir da segunda metade do curso.

---

Av. Bandeirantes, 3900 – Monte Alegre – CEP: 14040-907 – Ribeirão Preto - SP

Fone: (16) 3315 0343

[www.eeferp.usp.br](http://www.eeferp.usp.br) | [rcint90@usp.br](mailto:rcint90@usp.br)



Com vistas a atender à resolução CNE/CES nº 06 do ano de 2018, a partir da qual todos os cursos da área deveriam intitular-se Educação Física, a estrutura do curso foi modificada, mantendo-se a forma de ingresso e as habilitações oferecidas pela unidade para o curso de Educação Física. A partir deste momento, propõe-se a exclusão do Bacharelado em Esporte e a disponibilização de duas habilitações; Licenciatura e Bacharelado em Educação Física, sendo que esta última passa a ter duas ênfases; Desenvolvimento Humano e Treinamento e Gestão no Esporte.

Em ambos os casos (Licenciatura e Bacharelado), os cursos foram estruturados em Núcleo Geral e Núcleo Específico (opção no 4º semestre do curso para Licenciatura ou Bacharelado), de forma a buscar o atendimento às carências de formação acadêmica e profissional dos discentes da unidade. O Núcleo Geral é composto pelas disciplinas de base para o curso de Educação Física, estando estas estruturadas de forma a atender aos conteúdos teóricos às carências (organização, elaboração e aplicação de programas de Educação Física) inerentes às fases da vida (infância, adolescência, adultos e idosos). Neste contexto, os cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física da EEFERP-USP estão organizados sob forma de "Disciplinas de Formação Geral" (conhecimento do movimento do corpo humano desde o nível micro -biológicas- ao macro -socioculturais-), "Disciplinas de Conhecimento Específico" (aplicação e estabelecimento de relações entre as primeiras e a Educação Física) e "Disciplinas de Síntese" (seleção, organização e aplicação do conhecimento).

A proposta apresentada mantém a estrutura atual para os cursos de Licenciatura em Educação Física e para Bacharelado (ênfase de Treinamento e Gestão no Esporte) tanto



pelo atendimento da legislação vigente quanto pelos aspectos inovadores da grade, havendo exclusão de horas trabalho e atribuição de horas de atividades de aproximação com o campo de atuação profissional ao núcleo geral do curso para ambas as possibilidades de formação.

Durante a integralização do núcleo Geral, as atividades de aproximação profissional (estágio de observação/participação) estão relacionadas ao campo de atuação do Bacharel e da Licenciatura em Educação Física, devidamente atreladas a um conjunto de disciplinas obrigatórias, sendo realizadas por meio das atividades dos cursos Comunitários, Atividade de Extensão e instituições conveniadas com a unidade. Para o núcleo específico, tais atividades estarão ligadas à especificidade da formação desejada pelo aluno (habilitação/ênfase), concretizando-se por meio de disciplinas obrigatórias de responsabilidade da Comissão de Graduação.

A partir destas constatações, entende-se que não apenas o curso atende à resolução CNE/CES nº 06 de 2018 (carga horária mínima de 3200 horas; ingresso por meio de processo único de seleção; etapa de formação comum composta por no mínimo 1600 horas de atividades e etapa específica composta por no mínimo 1600 horas de atividade), como também em número de horas dedicadas às atividades de aproximação com o campo de trabalho (estágios), compreendendo ao menos 20% da carga horária a ser dedicada ao curso (vide tabela 1, pg. 07).

Da mesma forma, a proposta de extinção do Bacharelado em Esporte e criação da habilitação em Bacharelado em Educação Física composta pelas Ênfases em Desenvolvimento Humano e Treinamento e Gestão no Esporte parecem atender aos



Universidade de São Paulo  
Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto

---

requisitos legais, bem como à estrutura curricular necessária para a formação de acadêmicos e profissionais em Educação Física aptos a atuar nos campos de trabalho correspondentes às suas opções profissionais.

Diante da documentação apresentada e dos aspectos legais que regem a estruturação de cursos de Educação Física em âmbito estadual e federal, manifesto parecer favorável à solicitação de reformulação da estrutura curricular para ingressantes a partir de 2023, enviada pela Direção da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo a este egrégio colegiado.

Sem mais para o momento, despeço-me renovando meus sinceros votos de estima e consideração.

Atenciosamente.

A handwritten signature in black ink that reads 'Enrico Fuini Puggina'.

---

Prof. Dr. Enrico Fuini Puggina  
Professor Associado  
Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto  
Universidade de São Paulo



Pró-Reitoria de  
Graduação

---

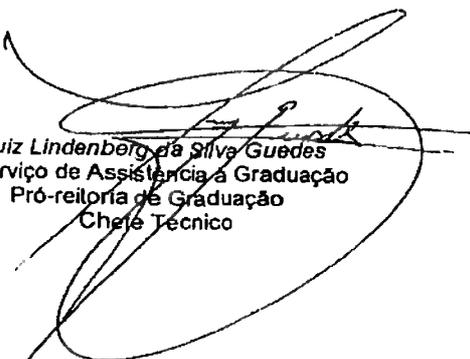
Proc.: 21.1251.39.1

Int.: EEFE

Ass.: Reformulação curricular dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física e Bacharelado em Esporte, com a extinção do curso de Bacharelado em Esporte e a criação da Ênfase em Desenvolvimento Humano e da Ênfase em Treinamento e Gestão no Esporte para o curso de Bacharelado em Educação Física

A CCI, em reunião de 06 de dezembro de 2021, aprovou o parecer favorável do relator, Professor Doutor Enrico Fuini Puggina.  
Ao CoG.

São Paulo, 07 de dezembro de 2021.



Luiz Lindenberg da Silva Guedes  
Serviço de Assistência à Graduação  
Pró-reitoria de Graduação  
Chefe Técnico



Pró-Reitoria de  
Graduação

---

**Processo:** 2021.1.251.39.1

**Interessado:** EEFE

**Assunto:** Reformulação Curricular do Curso de Educação Física e Esporte para 2023

O Conselho de Graduação, em sua 320ª Sessão de 24.03.2022, aprovou a reformulação do curso de Educação Física e Esporte com as seguintes alterações: i) alteração do nome do curso para Educação Física (Bacharelado e Licenciatura); ii) extinção do curso de Bacharelado em Esporte; iii) criação das ênfases do Bacharelado – “Desenvolvimento Humano” e “Treinamento e Gestão no Esporte” para 2023.

Encaminhe-se à SG para análise das instâncias do Co quanto à extinção do curso de Bacharelado em Esporte para ingressantes a partir de 2023.

À SG para os trâmites necessários.

São Paulo, 24 de março de 2022.

Assinatura manuscrita em azul da Elaine Cristina Silva.

**Elaine Cristina Silva**

Divisão Acadêmica - Chefe Técnico  
Pró-Reitoria de Graduação – USP

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO****REITORIA****INFORMAÇÃO Nº**

FLS. N.º \_\_\_\_\_

Proc. N.º \_\_\_\_\_

Rub. \_\_\_\_\_

**Processo:** 2021.1.251.39.1**Interessado:** ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE**PARECER**

Este parecer tem o fito de analisar a reformulação curricular da Escola de Educação Física e Esportes (EEFE) que consiste em: i) alteração do nome do curso para Educação Física (Bacharelado e Licenciatura); ii) extinção do curso de Bacharelado em Esporte; iii) criação das ênfases do Bacharelado - "Desenvolvimento Humano" e "Treinamento e Gestão no Esporte".

Em parecer exarado pelo Prof. Dr. Enrico Fuini Puggina da EEFRP lê-se:

“Diante da documentação apresentada e dos aspectos legais que regem a estruturação de cursos de Educação Física em âmbito estadual e federal, manifesto parecer favorável à solicitação de reformulação da estrutura curricular para ingressantes a partir de 2023”.

Tendo em vista que a Congregação da EEFE, as unidades de ensino envolvidas e, por fim, o CoG manifestaram-se pela aprovação da reformulação da estrutura curricular e tendo esta CAA analisado o processo, manifesta-se favoravelmente ao pleito da EEFE.

Comissão de Atividades Acadêmicas

São Paulo, 4 de abril de 2022.

## UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## REITORIA

## INFORMAÇÃO Nº

FLS. N.º \_\_\_\_\_

Proc. N.º \_\_\_\_\_

Rub. \_\_\_\_\_

**Processo:** 2021.1.251.39.1**Interessado:** ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

A CAA, em sessão realizada em 4.4.2022, manifestou-se favoravelmente à proposta de reformulação da estrutura curricular dos cursos da Escola de Educação Física e Esporte.

De ordem do Magnífico Reitor, incluem-se os autos na pauta do Conselho Universitário.

São Paulo, 8 de abril de 2022.

  
Marina Gallottini  
Secretária Geral